

#Resiliencia14F

Unidad 2: #DDHH

Compromiso Aprendizajes: Elaborar juicios éticos con enfoque de DDHH, de manera rigurosa y basados en evidencia real.

Instrucciones:

- Lea atenta y concentradamente las preguntas que aparecen en esta guía.
- Responda las preguntas en esta guía.
- Al momento de terminar, avise al profesor para la asignación de sus firmas.

#Iniciando!

- 1.- *Viajemos por el multiverso I.* Defina el concepto de resiliencia. Luego, mencione y describa brevemente tres momentos de su vida en los que usted ha sido una persona resiliente.
- 2.- *Viajemos por el multiverso II.* ¿Por qué motivo fortalecer las finanzas de nuestro curso a partir de la regulación del uso excesivo de los teléfonos celulares en clases es un acto de resiliencia? Explicar.
- 3.- ¿Qué relación es posible establecer entre resiliencia y DDHH?

#DDHH

- 4.- Lea el siguiente texto. Luego, con apoyo de la página 51 del libro de texto, responda las preguntas asociadas:
"Una mujer caminaba por la playa durante el atardecer. Un camarógrafo la graba. Ella lo mira y le sonríe, mientras sigue su camino. A los pocos meses se estrena en los cines del país una nueva película llamada "La Playa en Invierno". La mujer de la playa sale en una de las escenas. En ésta dos personas hablaban de ella, ridiculizándola".
- 5.- ¿Qué derechos se están pasando a llevar? Mencione tres.
- 6.- De estos tres derechos mencionados, ¿Cuál cree usted es el más importante? ¿Por qué?
- 7.- Si usted hubiera sido la directora o director de la película, ¿Qué habría hecho para evitar que la mujer fuera ridiculizada? ¿Por qué?
- 8.- La mujer de la playa ve la película y, al verse ridiculizada, demanda al director. Usted es el juez del caso. ¿A quién le daría la razón? ¿Por qué? Entregue tres argumentos.

