



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



***Una Comunidad que Aprende
Equipo de Convivencia Escolar***



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

0.- Identificación establecimiento

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción
Nivel educacional	1° básico a 4° medio HC
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

1.- Identificación Equipo Convivencia

Encargada Convivencia	Fernanda Collao Castillo
Psicólogo	Miguel Santander Alfaro
Encargado Convivencia ®	Camilo Urra Olivera



2.- Fundamentación

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar es el instrumento estratégico que permite planificar, intervenir, evaluar y retroalimentar procesos efectivos para la sana convivencia escolar, la cultura de paz y el enfoque de DDHH en nuestra comunidad educativa, promoviendo el buen vivir como horizonte social posible y esperable para nuestros territorios, cumpliendo de esta manera con la promesa educativa formulada en la visión de nuestro PEI: “*Ser un colegio que a través de la afectividad y vinculación con el estudiante y su familia entrega una educación integral centrada en una férrea formación valórica, académica, colaborativa e inclusiva. Centrada en el enfoque de género y de derechos humanos*”.

3.- Ideas fundamentales de convivencia escolar.

- ✓ La Convivencia Escolar incluye a las formas de interacción de los diferentes estamentos que conforman nuestro colegio, por lo que constituye una construcción colectiva y de responsabilidad de todos los miembros y actores de la comunidad educativa.
- ✓ La convivencia no es producto estable, sino que es una construcción activa, dinámica y sujeta a modificaciones constantes de acuerdo al desarrollo de las interacciones de los sujetos.
- ✓ Una buena convivencia es la responsabilidad de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ El clima escolar como la forma de convivencia, tiene efectos sobre el rendimiento escolar, la relación entre una convivencia adecuada y los logros del aprendizaje, destaca el clima socioemocional de la clase como un factor que incide en el aprendizaje.
- ✓ Una convivencia hará que el paso por la escuela sea recordado de manera significativa.
- ✓ El trabajo colaborativo genera en los estudiantes mayor autoestima, valoración, confianza en sí mismos y los demás.
- ✓ El clima de sana convivencia escolar requiere la sistematización y formalización de las acciones formativas que se llevan a cabo en el establecimiento que promuevan y fomenten el buen vivir.
- ✓ El fortalecimiento del clima de sana convivencia equivale al cumplimiento efectivo de la promesa educativa de nuestro PEI, impactando positivamente en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades en torno al enfoque de derechos.
- ✓ El fortalecimiento del clima de sana convivencia escolar, cultura de paz y enfoque de DDHH en nuestra comunidad de aprendizajes debe pensarse siempre desde y hacia el territorio educativo de nuestro colegio, proyectándose como un referente socioeducativo, difundiendo acciones y políticas efectivas para la construcción de horizontes de buen vivir.

4.- Conceptos claves:

- ✓ *Convivencia escolar*: La convivencia escolar se refiere a la calidad de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa. Es también la capacidad de las personas de vivir y convivir unas con otras. Esta capacidad se desarrolla y aprende. Los distintos espacios de encuentro y formación que la escuela ofrece a sus integrantes aportan en la construcción de la convivencia.
- ✓ *Acoso escolar*: “Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de 3 carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, MINEDUC (2011).
- ✓ *Buen trato*: “El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).
- ✓ *Aprendizaje socioemocional*: El aprendizaje socioemocional es el proceso a través del cual los niños y niñas, adolescentes y adultos adquieren y aplican efectivamente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para: entender y manejar las emociones (autocontrol), establecer y lograr objetivos positivos (conciencia de sí mismo), sentir y mostrar empatía por los demás (conciencia social), establecer y mantener relaciones positivas (habilidades relacionales) y tomar decisiones responsables.



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

- ✓ *Comunicación No Verbal:* La comunicación No Verbal se refiere a la acción de comunicar sin hablar donde los gestos, las acciones toman una gran importancia. Por lo que es fundamental que este sea coherente con el lenguaje verbal que se quiere transmitir.
- ✓ *Inclusión:* Se refiere al reconocimiento de las identidades personales y sociales de los estudiantes; al aprecio de sus distintas capacidades; al sentido de pertenencia a una comunidad acogedora; y al respeto irrestricto de la dignidad de todos quienes conforman la comunidad educativa, lo que implica evitar todo trato basado en el prejuicio, la discriminación y el abuso. También refiere al hecho de comprender que el otro, por el solo hecho de ser diferente, es un aporte a uno mismo.
- ✓ *Comunicación efectiva:* La comunicación efectiva es una forma de comunicación, que logra que quien transmite el mensaje lo haga de modo claro y entendible para su interlocutor/es, sin que genere confusión, dudas o interpretaciones erróneas. No teniendo que ver con el contenido del mensaje que puede ser una información grata como una invitación o una información desafortunada como una sanción, se relaciona con la forma de la entrega del mensaje, debiendo ser siempre de forma educada, sin rodeos, acompañado de un lenguaje no verbal cuidadoso y coherente, para que la información no sea mal interpretada.
- ✓ *Escucha Activa:* La escucha activa se refiere, como su nombre indica, a escuchar activamente y con conciencia plena. Por tanto, la escucha activa no es oír a la otra persona, sino estar totalmente concentrados en el mensaje que el otro individuo intenta comunicar. Es una habilidad que puede ser adquirida y desarrollada con la práctica. Sin embargo, puede ser difícil de dominar, pues hay que ser pacientes y tomarse un tiempo para desarrollarla adecuadamente.
- ✓ *Asertividad:* Es una habilidad social que permite a la persona comunicar su punto de vista desde un equilibrio, como tal, la asertividad es una cualidad o comportamiento que poseen ciertos individuos de comunicar y defender sus propios derechos e ideas, respetando a los demás. Ser asertivos significa expresar pensamientos y sentimientos de forma honesta, directa y correcta. Implica respetar los pensamientos y creencias de otras personas, a la vez que se defienden los propios.

5.- Objetivo General

Desarrollar acciones de planificación, diagnóstico, difusión, intervención, evaluación de impacto y retroalimentación para la mejora, que permitan vivenciar una sana convivencia escolar utilizando los cuatro modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana; convivencia basada en el respeto y el buen trato; una convivencia basada en la inclusión; una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa; y una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.

6.- Objetivos Específicos

- ✓ Planificar la gestión efectiva del PGCE y sus planes asociados, a partir de acciones concretas para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar en el establecimiento.
- ✓ Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad educativa.
- ✓ Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.
- ✓ Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.
- ✓ Promover en el establecimiento el desarrollo de competencias docentes en el marco de los nuevos estándares de aprendizaje y las nuevas exigencias curriculares con énfasis en el desarrollo de habilidades y actitudes para el siglo XXI, a partir de trabajo colaborativo con otros docentes y profesionales, logrando generar en los estudiantes mayor autoestima, y motivación escolar.
- ✓ Generar instancias y experiencias de aprendizajes que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su afectividad, sexualidad y género, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.
- ✓ Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
- ✓ Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

7.- Actividades

- ✓ A.- Etapa 1: Planificación



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

1	
Acción	<i>Sistematización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y asociados</i>
Objetivo	Planificar la gestión efectiva del PGCE y los planes asociados, a partir de acciones concretas para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar en el establecimiento.
Focalización	Comunidad educativa
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Dependencia de Establecimiento CheckList con parámetros definidos
Fechas	Inicio: 27 febrero Término: 27 febrero
Evidencia	Acta Reunión Equipo de Convivencia Escolar Mapa progreso PGCE

2	
Acción	<i>Calendarización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y asociados</i>
Objetivo	Planificar la gestión efectiva del PGCE y los planes asociados, a partir de acciones concretas para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar en el establecimiento.
Focalización	Comunidad educativa
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Dependencias de Establecimiento
Fechas	Inicio: 27 febrero Término: 27 febrero
Evidencia	Acta Reunión Equipo de Convivencia Escolar Plan anual/Google Calendar

3	
Acción	<i>Elaboración de instrumentos de gestión: seguimiento, evaluación y retroalimentación</i>
Objetivo	Planificar la gestión efectiva del PGCE y los planes asociados, a partir de acciones concretas para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar en el establecimiento.
Focalización	Comunidad educativa
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Dependencia de Establecimiento



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

	CheckList con parámetros definidos
Fechas	Inicio: 27 febrero
	Término: 27 febrero
Evidencia	Acta Reunión Equipo de Convivencia Escolar. Formatos de instrumentos de seguimiento, evaluación y retroalimentación de las acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

7.- Actividades

- ✓ A.- Etapa 2: Diagnóstico

4	
Acción	<i>Reuniones de articulación con profesores jefes para intervenciones psicoeducativas efectivas en grupos cursos.</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad educativa.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Profesoras/es jefes- Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Dependencia de Establecimiento Hoja de registro de acuerdos
Fechas	Inicio: Abril Término: Mayo
Evidencia	Actas reuniones profesores jefes con Equipo de Convivencia Escolar

5

Acción	<i>Observación formativa según lineamientos PEI de las y los estudiantes en distintos contextos (recreos, salas de clase, actividades extracurriculares)</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad educativa.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar Profesoras/es Jefes
Recursos	Dependencia de Establecimiento Libros de clases
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Registro de observación libro de clases/Encuestas de Convivencia Escolar

6

Acción	<i>Evaluación socioemocional a través del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), Cuestionario Socioemocional.</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad educativa.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

Recursos	Plataforma DIA
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Informe de Diagnóstico General
	Informe de Diagnóstico por curso

7

Acción	<i>Consejo Escolar para la Convivencia Escolar</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad educativa.
Focalización	Consejo Escolar
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar – Consejo Escolar
Recursos	Recursos de oficina
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Acta Sesión Consejo Escolar
	Registro asistencia
	Material didáctico (difusión) de protocolos

8

Acción	<i>Reuniones articulación con Equipo Directivo</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
Focalización	Equipo Directivo/Equipo de Convivencia Escolar



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Celular, Computador
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Acta Reunión Equipo Directivo

7.- Actividades

✓ A.- Etapa 3: Intervención

9	
Acción	<i>Socialización PEI y MCE hacia la Comunidad Educativa</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

	universales.
Articulación	Acción 7,8,9,10 PFC
Focalización	Comunidad Educativa
Responsables	Equipo Directivo, Equipo de Convivencia Escolar, Profesoras/es Jefes
Recursos	Sala de clases, PPT, Data, Material Didáctico
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo, Registro de actividad en libro de clases, Fotografías

10

Acción	<i>Socialización PEI, MCE y Plan de Gestión de Convivencia Escolar con equipo docente</i>
Objetivo	Promover en el establecimiento el desarrollo de competencias docentes en el marco de los nuevos estándares de aprendizaje y las nuevas exigencias curriculares con énfasis en el desarrollo de habilidades y actitudes para el siglo XXI, a partir de trabajo colaborativo con otros docentes y profesionales, logrando generar en los estudiantes mayor autoestima, y motivación escolar.
Focalización	Consejo de Profesores Educación Básica y Media
Responsables	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Biblioteca, Material audiovisual, Data
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo Acta de Consejo Profesores.

11

Acción	<i>Consejo de profesores con enfoque en convivencia escolar.</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Articulación	Acción 6 PFC
Focalización	Consejo de Profesores Educación Básica y Media
Responsables	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Biblioteca, Material audiovisual, Data
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo Acta de Consejo Profesores.

12

Acción	<i>Actualización y perfeccionamiento docente sobre el enfoque de DDHH en educación: inclusión, diversidad, aprendizajes socioemocionales y curriculum vigente.</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.
Articulación	Acción PI 3 Acción 6 PASG
Focalización	Consejo de Profesores Educación Básica y Media
Responsables	UTP/ Psicopedagoga/Equipo de convivencia escolar
Recursos	Biblioteca, Material audiovisual, Data
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Registro de Asistencia Presentación o material didáctico de apoyo Acta de Consejo

13

Acción	<i>Reunión de apoderados enfocadas en Convivencia escolar</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.
Articulación	Acción 7 PASG



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Focalización	Apoderados de Educación Básica y Media
Responsables	Equipo Directivo, Profesores Jefe y Equipo convivencia Escolar.
Recursos	Material audiovisual, plataforma zoom
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Lista de asistencia, Registro libro de clases, Material didáctico de apoyo

14

Acción	<i>Talleres de intervención grupal enfocados al abordaje de situaciones y/o problemas presentes en las diversas comunidades curso.</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.
Articulación	Acción 5 PI Acción 1-5 PASG
Focalización	1° Básico a 4° Medio
Responsables	Equipo de convivencia escolar, Profesor Jefe
Recursos	Sala de clases, Material audiovisual, Material Didáctico, Data
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Acta Reunión con Equipo de Convivencia Escolar, Registro en libro de clases asignatura de Orientación, Religión, o Historia y Ciencias Sociales. Material didáctico de apoyo.

15

Acción	<i>Elección democrática de estamentos escolares (centro general de padres, centro de estudiantes, directivas de cada curso)</i>
Objetivo	Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Articulación	Acciones 1, 2, 3, 4 PFC
Focalización	1° Básico a 4° Medio Estudiantes y Apoderados
Responsables	Equipo Directivo, Equipo de Convivencia Escolar, Orientación, Profesor Jefe
Recursos	Material audio visual, Data, Sala de clases.
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Acta votación estudiantes Acta votación apoderados

16

Acción	<i>Intervención psicoeducativa a nivel individual con estudiantes y apoderados que presenten dificultades a nivel socioemocional.</i>
Objetivo	Identificar situaciones que fortalezcan o alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
Focalización	1° Básico a 4° Medio
Responsables	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Material didáctico.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Diciembre
Evidencia	Ficha de Derivación profesores. Ficha de Intervención individual. Reporte Final de Intervenciones.

17

Acción	<i>Actualización y elaboración de nuevos protocolos de acción.</i>
Objetivo	Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Focalización	Consejo de Profesores Educación Básica y Media
Responsables	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Biblioteca ,Material audiovisual, Data
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Protocolos de acción correspondientes

18

Acción	<i>Actos Cívicos con enfoque en educación para la paz.</i>
Objetivo	Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.
Articulación	Acción 5 PFC Acción 11 PFC
Focalización	1° Básico a 4° Medio
Responsables	Profesor Jefe, UTP Básica y Media, Profesor de Música.
Recursos	Patio de Colegio, Equipo de Audio, Implementación de Escenario
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo, fotografías.

19

Acción	<i>Modelar en estudiantes habilidades para la resolución de Conflictos</i>
Objetivo	Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Focalización	Equipo Directivo/Equipo Docente/Funcionarios
Responsables	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Celular, Computador
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	DIA Talleres para resolución pacífica de conflictos Informe proceso de talleres

20

Acción	<i>Rutinas y procedimientos para una sana convivencia</i>
Objetivo	Fomentar colaborativamente el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar/Profesores Jefes
Recursos	Material didáctico Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Detección necesidades de rutinas y procedimientos Programa de procedimientos y rutinas de sana convivencia Informe monitoreo y retroalimentación de la ejecución

21

Acción	<i>Implementar Plan de Sexualidad Afectividad y Género</i>
---------------	--



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Objetivo	Generar instancias y experiencias de aprendizajes que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su afectividad, sexualidad y género, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.
Articulación	Acción 1 PASG
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar, Profesor Jefe
Recursos	Asociados a Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Asociados a Plan de Sexualidad, Afectividad, y Género

22

Acción	<i>Plan de sensibilización y formación psicoeducativo a apoderados</i>
Objetivo	Fomentar colaborativamente el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	Apoderados 1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Material didáctico
	Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Evidencia	Encuesta detección de necesidades de formación psicosocial a apoderados Plan sensibilización psicosocial a apoderados Encuesta satisfacción plan sensibilización a apoderados

7.- Actividades

- ✓ A.- Etapa 4: Evaluación de impacto

23

Acción	<i>Reuniones mensuales de monitoreo del PGCE</i>
---------------	--



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	Comunidad educativa
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Acta reunión equipo de convivencia escolar

24

Acción	<i>Creación de encuesta de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI y MCE en las y los estudiantes.</i>
Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Instrumento de evaluación: Formulario Google.

25

Acción	<i>Procesar datos obtenidos en encuesta de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI y MCE en las y los estudiantes.</i>
---------------	--



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Informes de resultados.

26

Acción	<i>Crear y procesar encuestas de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI, MCE y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar en las y los docentes.</i>
Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Informe de resultados

27

Acción	<i>Plan de sensibilización y formación psicoeducativo a apoderados</i>
Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Informe de resultados

28

Acción	<i>Evaluación del impacto de reuniones de articulación PDR para la sana convivencia</i>
---------------	---



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

	<i>escolar con profesoras/es jefes.</i>
Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	Profesoras/es jefes.
Responsables	Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Estadísticas de asistencia Informes de monitoreo.

29

Acción	<i>Evaluación del impacto del Plan de Gestión de la Convivencia en el mejoramiento del clima de convivencia escolar, desde la perspectiva de las y los estudiantes.</i>
Objetivo	Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.
Focalización	1° básico – 4° medio
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Plataforma DIA
Fechas	Inicio: Marzo Término: Diciembre
Evidencia	Informe de Diagnóstico General Informe de Diagnóstico por curso

7.- Actividades

- ✓ A.- Etapa 5: Retroalimentación para la mejora



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023

30	
Acción	<i>Retroalimentación para la mejora de los resultados junto al Equipo Directivo</i>
Objetivo	Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Focalización	Equipo Directivo
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Oficinas del Equipo Directivo. Informe de resultados.
Fechas	Inicio: Diciembre Término: Diciembre
Evidencia	Acta de Reunión de entrega de resultados. Informes de resultados.

31	
Acción	<i>Retroalimentación para la mejora de los resultados junto al Consejo Escolar</i>
Objetivo	Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Focalización	Consejo Escolar
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Dependencias del colegio Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Diciembre Término: Diciembre
Evidencia	Acta de Reunión de entrega de resultados. Informes de resultados.



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

Acción	<i>Retroalimentación de los resultados de la difusión del PEI y MCE junto al Consejo de Profesores.</i>
Objetivo	Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Focalización	Consejo Profesores
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Dependencias del colegio Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Diciembre Término: Diciembre
Evidencia	Acta de Reunión de entrega de resultados. Informes de resultados.

33

Acción	<i>Retroalimentación para la mejora de los resultados junto a la Comunidad Educativa</i>
Objetivo	Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Focalización	Comunidad Educativa
Responsables	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos	Plataforma web del colegio Computador Artículos oficina
Fechas	Inicio: Diciembre Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de carácter virtual compartido en plataformas digitales institucionales.

8.- Control y seguimiento

- ✓ Mapa de progreso por objetivos y evidencias.

Objetivo General	Objetivos	AccionPGCE	VINC	Evidencia	Loc	Contr
------------------	-----------	------------	------	-----------	-----	-------



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

(PGCE)	Específicos (PGCE y Planes asociados)					ol	
<p>Desarrollar acciones de planificación, diagnóstico, difusión, intervención, evaluación de impacto y retroalimentación para la mejora, que permitan vivenciar una sana convivencia escolar utilizando los cuatro modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana; una convivencia basada en el respeto y el buen trato; una convivencia basada en la inclusión; una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa; y una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.</p>	<p>Planificar la gestión efectiva del PGCE y los planes asociados, a partir de acciones concretas para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar en el establecimiento.</p>	1		Acta Reunión Equipo	Drive	X	
				Mapa PGCE	Drive	X	
		2		Acta Reunión Equipo	Drive	X	
				Plan anual	Drive	X	
				Google Calendar	Drive	X	
		3		Acta reunión equipo	Drive	X	
				Formatos	Drive	X	
		4		Actas reuniones profesores jefes con Equipo de Convivencia Escolar	Drive	X	
		5		Informes de personalidad			
				Encuestas de Convivencia Escolar	Drive	X	
	6		Informe de Diagnóstico General	Drive	X		
			Informe de Diagnóstico por curso	Drive	X		
	7		Acta Consejo Escolar/Registro asistencia	Drive	X		
			Material didáctico (ppt)	Drive	X		
	8 ¹		Acta Reunión Equipo Directivo	Drive	X		
	16		Ficha de Derivación profesores.				
			Ficha de Intervención individual.				
			Reporte Final de Intervenciones.				
	<p>Fomentar colaborativamente el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, participativa y democrática orientada hacia el aprendizaje integral y universal, desde una perspectiva de derechos.</p>	15	PFC 1		Registro en libro de clases		
			PFC 2		Acta votación	Drive	X
PFC 3				Acta votación	Drive	X	
17			Protocolos CRA	Drive	X		
			Protocolos acción hechos de connotación	Drive	X		
			Protocolos de acción en caso de eventual hurto o robo	Drive	X		
		Protocolos de acción					

¹ Cumplimiento 25% del PGCE



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

				en casos de desregulación emocional			
		18 <i>Actos Cívicos con enfoque en educación para la paz</i>	PFC 5	Material didáctico de apoyo. Fotografías.			
		20 <i>Rutinas y procedimientos para una sana convivencia</i>		Encuesta detección necesidades	Drive	X	
				Programa	Drive	X	
				Informe monitoreo			
		22 <i>Plan sensibilización y formación psicosocial a apoderados</i>	PI 1	Encuesta detección necesidades	Drive	X	
			PI 2	Plan sensibilización psicosocial a apoderados	Drive	X	
			PI 4	Encuesta satisfacción Plan sensibilización			
Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, promoviendo la creación de ambientes inclusivos de aprendizajes integrales y universales.	9 <i>Socialización PEI y MCE hacia la Comunidad Educativa</i>		PFC 7	Registro libro clases	LC	X	
				Planificaciones depto Historia y Ciencias Sociales	Drive	X	
			PFC 8	Registro libro de clases	Drive ²	X	
				Pautas evaluación			
			PFC 9	Registro libro de clases			
				Pauta evaluación			
			PFC 10	Registro libro de clases			
				Pauta evaluación			
			11 <i>Consejo de profesores con enfoque en convivencia escolar.</i>	PFC 6	Material didáctico	Drive	X
					Acta del consejo	Drive	X
			12 ³ <i>Actualización y perfeccionamiento docente sobre el enfoque de DDHH</i>	PI 3	Material didáctico de apoyo		
					Acta del consejo profesores		
			13 <i>Reunión de apoderados enfocadas en Convivencia escolar</i>		Lista de asistencia.	Dirección	
Registro libro de clases.	LC						
Material didáctico de apoyo	Drive						
14 <i>Talleres de intervención grupal enfocados al abordaje de situaciones y/o problemas presentes en las diversas comunidades curso.</i>	PI 5	Material didáctico de apoyo					
		Registro en libro de clases: Orientación, Religión o Historia					
	PASG 1	Material didáctico de apoyo					

² Se refiere al proyecto de aprendizajes de difusión del PEI/MCE (abril)

³ Cumplimiento 50% del PGCE



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

				Registro en libro de clases				
			PASG 2	Material didáctico de apoyo				
				Registro en libro de clases				
			PASG 3	Material didáctico de apoyo				
				Registro en libro de clases				
			PASG 4	Material didáctico de apoyo				
				Registro en libro de clases				
			PASG 5	Material didáctico de apoyo				
				Registro en libro de clases				
				19 <i>Modelar en estudiantes habilidades para la resolución de Conflictos</i>		Informe proceso talleres		
			Promover en el establecimiento el desarrollo de competencias docentes en el marco de los nuevos estándares de aprendizaje y las nuevas exigencias curriculares con énfasis en el desarrollo de habilidades y actitudes para el siglo XXI, a partir de trabajo colaborativo con otros docentes y profesionales.	10 <i>Socialización PEI, MCE y Plan de Gestión de Convivencia Escolar con equipo docente</i>		Material didáctico de apoyo	Drive	X
						Acta del Consejo Profesores.		
Generar instancias y experiencias de aprendizajes que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su afectividad, sexualidad y género, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana.	21 <i>Implementar Plan de sexualidad, afectividad y género</i>	PASG 1	Según el PASG (Encarpetar aparte)	Drive (CI)	X			
Evaluar el desarrollo de acciones efectivas para la construcción de una sana convivencia escolar en el colegio, desde una perspectiva de derechos.	23 <i>Reuniones mensuales de monitoreo del PGCE</i>		Acta equipo Convivencia Escolar					
	24 <i>Creación de encuesta de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI y MCE en las y los estudiantes.</i>		Instrumento de evaluación: Formulario Google	Drive	X			
	25 <i>Procesar datos obtenidos en encuesta de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI y MCE en las y los estudianteS</i>		Informes de resultados.					
	26 ⁴ <i>Creación de encuesta de monitoreo</i>		Instrumento de evaluación:	Drive	X			

⁴ Cumplimiento 75% del PGCE



**COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2023**

		sobre difusión efectiva del PEI, MCE y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar en las y los docentes		Formulario Google		
		27 Procesar datos obtenidos en encuesta de monitoreo sobre difusión efectiva del PEI, MCE y Plan de Gestión de la Convivencia en las y los docentes.		Informes de resultados		
		28 Evaluación del impacto de reuniones de articulación PDR para la sana convivencia escolar con profesoras/es jefes.		Estadísticas de asistencia		
		29 Evaluación del impacto del Plan de Gestión de la Convivencia en el mejoramiento del clima de convivencia escolar, desde la perspectiva de las y los estudiantes		Informes de resultados.		
				Informe de Diagnóstico General		
	Generar instancias de retroalimentación para la mejora de los resultados obtenidos en las evaluaciones consideradas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	30 Retroalimentación para la mejora de los resultados junto al Equipo Directivo		Informe de Diagnóstico por curso		
				Acta de Reunión de entrega de resultados.		
		31 Retroalimentación para la mejora de los resultados junto al Consejo Escolar		Informes de resultados.		
				Acta de Reunión de entrega de resultados.		
		32 Retroalimentación de los resultados de la difusión del PEI y MCE junto al Consejo de Profesores.		Informes de resultados.		
				Acta de Reunión de entrega de resultados.	Oficina Convivencia	X
	33 ⁵ Retroalimentación para la mejora de los resultados junto a la Comunidad Educativa		Informes de resultados.	Drive	X	
			Acta de Reunión de entrega de resultados.			
				Informes de resultados.		

⁵ Cumplimiento 100% del PGCE