

COLEGIO LITTLE COLLEGE



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
(P.E.I)**

2023-2026



INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional, P.E.I., es una herramienta de gestión educativa, que constituye el eje central para la toma de decisiones y para orientar las acciones de cada estamento de la organización.

Entendido de esa manera, hemos elaborado este documento con la participación de estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos durante un proceso de varias sesiones de trabajo consensuando conceptos, necesidades y propuestas.

Analizamos el P.E.I. actual y evaluamos la pertinencia de la Visión y la Misión en relación a un análisis FODA aplicado a cada estamento de donde surgieron, de forma honesta, nuestras fortalezas y debilidades, y también las oportunidades y amenazas externas.

Considerando todas ellas, pudimos visualizar nuevas estrategias y propuestas de trabajo para mejorar nuestra gestión educativa en el periodo del 2023 – 2026, en beneficio de aprendizajes de calidad en nuestros alumnos.

El concepto calidad no solo está referido a aquello que se relaciona con objetivos de instrucción y de desarrollo intelectual, sino que también en lo que convierte a una persona, en alguien con principios y valores positivos, imprescindibles en su vida, la de su familia y la convivencia en sociedad. Es por esto que el colegio pretende formar integralmente a cada uno de sus integrantes a nivel intelectual, afectivo y social.



PRINCIPIOS EDUCATIVOS

El Colegio Little College:

1.- Define la educación como la actividad permanente que permite al ser humano crecer integralmente como parte de una sociedad.

2.- Considera que los Padres son el modelo y el estímulo esencial en la acción educativa. Nuestro Colegio tendrá éxito en la medida que pueda ampliar y apoyar profesionalmente la labor de la familia. Por el contrario, la tarea pedagógica del colegio se frustraría si el hogar no cumple el rol orientador de los niños y jóvenes. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y, en consecuencia, es el principal agente educador.

3.-Reconoce que su ejercicio institucional debe darse en un marco de orden, armonía y respeto; valores fundamentales para el cumplimiento de sus objetivos.

PRINCIPIOS FILOSÓFICOS

Aspiramos a la formación valórica de nuestros alumnos y alumnas basada en principios universales, que se desarrollen en las diferentes actividades del currículo escolar, apoyándose en el compromiso de profesores, padres y apoderados.

Creemos que las acciones escolares deben estar orientadas al desarrollo de habilidades que fomenten funciones del área cognitiva, como la capacidad de discernimiento, aplicación, reflexión, comunicación eficiente y trabajo en equipo.

Aspiramos a mejorar la convivencia escolar, mediante la promoción de acciones educativas que fomenten las relaciones interpersonales entre los distintos actores de la comunidad educativa.

Aspiramos a ser una comunidad educativa en permanente aprendizaje y constante mejoramiento, para ser consolidados como una sólida alternativa educacional.



DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Little College, está ubicado en el sector Norte Hospital, inmediatamente al lado del Hospital regional de Iquique, barrio con alto porcentaje de vulnerabilidad social. Es de modalidad particular subvencionado, que imparte Educación Básica, atendiendo estudiantes de primer a octavo año de enseñanza básica, de los cuales, aproximadamente el 53% es prioritario.

Nació como Jardín Infantil Little College, el 19 de noviembre de 1982, luego en 1989, se convirtió en Colegio de Enseñanza Básica, conservando su nombre. En el año 2004, amplió su reconocimiento oficial a Enseñanza Media, modalidad Científico- Humanista.

En el año 2006, se amplió nuevamente el reconocimiento oficial a modalidad Técnico Profesional. Las especialidades que el colegio impartía a jóvenes de Enseñanza Media eran: Técnico de nivel medio en Atención de Párvulos y Técnico de nivel medio en Administración con mención en Recursos Humanos.

Finalmente, en el 2020 el colegio, a través de su sostenedora, toma la decisión de sufrir una reestructuración y volver a sus inicios como colegio de enseñanza básica, hecho que se materializa finalmente en 2023 con su último 4° medio científico humanista. Actualmente el colegio imparte primer y segundo ciclo de enseñanza básica y cuenta con un curso por cada nivel.

Para lograr nuestro objetivo principal que es la formación personal y valórica de los alumnos, es necesario crear alianzas estratégicas, por lo que mantenemos una activa red con instituciones externas, sin embargo, lo más importante es acercar a la familia y comprometerlos en el proceso educativo de sus hijos.

En síntesis, somos una comunidad educativa que imparte enseñanza básica, a niños y jóvenes, en un enfoque pedagógico formativo, conducente a vivir en sociedad, sin discriminación. Por ende, nuestra gestión educativa se centra en privilegiar ambientes favorecedores del aprendizaje, a través de una metodología interactiva basada en el afecto y el respeto.



MISIÓN

Somos una Comunidad de aprendizaje que imparte la modalidad enseñanza Básica, centrada en educar en valores: Respeto, Honestidad, Solidaridad, Responsabilidad y Compañerismo en un clima de sana convivencia, afectividad y tolerancia, creando ambientes de trabajo propicios para lograr aprendizajes significativos mediante experiencias colaborativas, talleres artísticos y deportivos. A través de diversas actividades se valora la participación, la formación integral del alumno y el compromiso de la familia en el proceso educativo de sus hijos a través de diversas formas de aprendizaje.

VISIÓN

Ser un colegio que a través de la afectividad y vinculación con el estudiante y su familia entrega una educación integral centrada en una férrea formación valórica, académica, colaborativa e inclusiva. Centrada en el enfoque de género y de derechos humanos.

SELLOS

1.- COLEGIO INTEGRAL:

- Colegio que promueve la formación valórica - académica y apoya el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

2.- VINCULACIÓN CON LA FAMILIA:

- Colegio que promueve una comunicación activa entre familia y escuela, manteniéndolos informados del proceso de formación de sus hijos, apostando por el compromiso y apoyo de ellos.

3.- SANA CONVIVENCIA:

- Colegio que promueve hábitos que favorecen la comunicación, el buen trato y la participación de todos los estamentos educativos.



VALORES INSTITUCIONALES

Respeto: Por este valor se entenderá el aprecio por sí mismo, el otro y el entorno, lo que implica reconocer y establecer los límites entre la libertad personal y la libertad del otro. Este valor se verificará en las actitudes de: aceptación, tolerancia, comprensión, buenos modales y lenguaje apropiado.

Solidaridad: Todo miembro de la comunidad educativa trabajará con generosidad asumiendo como propios las problemáticas de los otros y en especial las que afecten a la comunidad educativa. Este valor se concretizará en las actitudes de: empatía, colaboración y trabajo en equipo.

Compromiso: Todo miembro de la comunidad educativa se identifica con la institución, cuida su permanencia, acepta y hace propio el proyecto educativo y las metas institucionales. Las actitudes que concretizan este valor serán: asistencia, puntualidad, participación, involucramiento y responsabilidad.

Honestidad: Por este valor entenderemos la capacidad de reconocer las fortalezas y debilidades propias y de los demás, en un marco de respeto. Serán actitudes que reflejen este valor: rectitud, honradez, veracidad y asertividad.

Compañerismo: Por este valor entendemos que es el vínculo que se establece a partir de las relaciones afectivas sanas entre personas; un valor imprescindible para el desarrollo personal de los alumnos. Ser buen compañero implica colaboración, respeto, comprensión, apoyo y ayuda a los demás sin pretender recibir nada a cambio. Serán actitudes que reflejen este valor la empatía, el altruismo, la confianza, la bondad y lealtad.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2023 - 2026

1.-ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Fortalecer el sistema de acompañamiento continuo en el aula, monitoreo, observación y retroalimentación efectiva y personalizada a las y los docentes, Diversificando las metodologías al interior del aula, compartiéndolas prácticas docentes y propiciando el análisis de resultados que lleven a tomar decisiones oportunas que repercutan directamente en beneficio de los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes.

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO:

Generar y adecuar un sistema de acompañamiento y monitoreo pedagógico a distancia para lograr aprendizajes en los estudiantes de acuerdo a su contexto y condiciones.

2.-AREA LIDERAZGO:

Potenciar al Equipo de liderazgo en la recopilación, análisis y uso de datos como herramientas necesarias para la toma de decisiones educativas y monitoreo de la gestión.

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO:

Definir, socializar e instalar lineamientos de actuación frente al proceso de toma de decisiones educativas relevantes de manera oportuna.

3.-AREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

Promover y fortalecer la formación integral y valórica de nuestros estudiantes en diferentes contextos y tiempos. A través de nuestros sellos educativos y valores institucionales, potenciando el respeto, solidaridad, compromiso, honestidad y compañerismo para lograr un desarrollo valórico, guiado por los principios universales que rigen al establecimiento como comunidad educativa.

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO:

Generar instancias de participación y socialización del modo de convivir que permita la formación de una Comunidad Educativa inclusiva y preocupada del bienestar socioemocional de sus miembros.



4.- ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS:

Instalar un sistema de monitoreo y seguimiento que permita optimizar los recursos humanos, educativos y administrativos con enfoque directo en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes y funcionarios proporcionando crecimiento personal y profesional mejorando el compromiso de toda la Comunidad Educativa.

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO:

Garantizar el uso de los recursos asegurando ambientes adecuados y propicios para cumplir con los procesos de enseñanza-aprendizaje resguardando la seguridad y salud de la Comunidad Educativa.

5.- ÁREA GESTIÓN DE RESULTADOS:

Instalar un sistema de análisis y reflexión en forma periódica que involucre el PME, sobre los resultados obtenidos para detectar oportunamente el avance o dificultades en el proceso enseñanza aprendizaje presencial y/o remoto.

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO:

Organizar jornadas de análisis y reflexión en forma periódica sobre los resultados obtenidos para detectar oportunamente el avance o dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje remoto y/presencial.



PERFILES

PERFIL DEL DOCENTE:

- 1.- Educa por amor y compromiso social
- 2.- Se identifica con los principios que emanan del PEI, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
- 3.- Mantiene una comunicación formal con los padres y apoderados.
- 4.- Manifiesta dedicación con las y los estudiantes que tiene a su cargo.
- 5.- Es un profesional integral y de excelencia.
- 6.- Confía en sus capacidades, decisiones, conocimientos y demuestra confianza en sí mismo.
- 7.- Preocupado del orden y limpieza de su persona y su entorno.
- 8.- Abierto a trabajar en equipo y establecer una adecuada comunicación con sus pares.
- 9.- Actúa en forma ecuánime en sus relaciones con alumnos, profesores y apoderados.
- 10.- Maneja los recursos de la tecnología al servicio de los aprendizajes y los aprovecha efectivamente.
- 11.- Se esfuerza por desarrollar métodos y formas creativas e innovadoras en educación.
- 12.- Es un profesional en continuo perfeccionamiento para abrazar los conocimientos que debe colocar al alcance de las y los estudiantes.
- 13.- Posee habilidades y competencias comunicativas para gestionar el proceso educativo mediante planificación, desarrollo, evaluación y retroalimentación de la enseñanza y el aprendizaje.
- 14.- Es un profesional con sólidos conocimientos de las disciplinas que imparte.
- 15.- Es puntual en todo ámbito educativo



PERFIL DEL ALUMNO:

- 1.- Se identifica con los principios que emanan del PEI, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
- 2.- Se educa en el conocimiento y respeto plurinacional y de la ciudadanía en un marco global.
- 3.- Es consciente de su dignidad como persona y se educa en función del ejercicio de sus derechos humanos.
- 4.- Se educa en función de su aprendizaje socioemocional, destacando valores como la honestidad, solidaridad, respeto, compañerismo, justicia y tolerancia.
- 5.- Se compromete con sus procesos de aprendizajes con la finalidad de lograr metas y objetivos
- 6.- Acepta retroalimentaciones con espíritu constructivo.
- 7.- Es generoso, respetuoso consigo mismo, los demás y su entorno, respeta reglas y obligaciones que rigen el medio en el cual se desenvuelve.
- 8.- Es un agente que aporta significativamente al desarrollo de la sana convivencia escolar.
- 9.- Participa voluntariamente, con entusiasmo, responsabilidad y creatividad en las actividades del colegio y actividades extraprogramáticas.
- 10.- Expresa sus opiniones con seguridad y respeta las opiniones de los demás.
- 11.- Se preocupa de su aseo y presentación personal.
- 12.- Proyecta y promueve los valores del PEI (Respeto, Solidaridad, Compromiso, Honestidad y Compañerismo) dentro y fuera del colegio
- 13.- Acepta con respeto la diversidad en su totalidad (nacionalidad, sexualidad, ideología, religión, credo, etc.).
- 14.- Se responsabiliza de la toma de decisiones y actuar, asumiendo las consecuencias de estas
- 15.- Proyecta y promueve el respeto, la disciplina y la responsabilidad con los deberes y que haceres escolares.



PERFIL DEL APODERADO

- 1.- El apoderado es reconocido como sujeto responsable de la educación de sus hijos, compartiendo este compromiso con el establecimiento.
- 2.- Se identifica con los principios que emanan del PEI, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
- 3.- Tiene la capacidad de elegir libremente el establecimiento educacional para su hijo(a).
- 4.- Proyecta y promueve positivamente la acción del colegio en su entorno educativo.
- 5.- Capaces de establecer vínculos sólidos entre el colegio y el hogar apoyando al máximo el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos(as).
- 6.- Fomentan en sus hijos los hábitos de puntualidad, presentación personal, responsabilidad y respeto por la diversidad.
- 7.- Está dispuesto a participar en las actividades extraprogramáticas que desarrolla el colegio para compartir con todos los integrantes de la comunidad escolar.
- 8.- Aporta sugerencias formativas al colegio para apoyar a la institución que acoge, instruye y forma a su pupilo.
- 9.- Respetuoso, amable, tolerante y paciente con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- 10.- Se informa de la situación académica y disciplinaria de su pupilo en forma permanentes en reuniones de curso y/o horas de atención de apoderado
- 11.- Respeta en toda situación el conducto regular por el colegio, para solucionar conflictos.