

#FichasdeTexto!

Nombre alumno:

Curso: Octavo Básico

Meta de aprendizajes: Trabajar con fuentes de información histórica sobre aprendizajes reconstruidos hasta la fecha en la asignatura, a partir del desarrollo de fichas de texto.

Instrucciones:

- ✓ Coloque su nombre al inicio de esta guía.
- ✓ Lea los siguientes textos y luego desarrolle las fichas de textos correspondientes según lo estudiado en clases.
- ✓ Una vez terminada la actividad, avise al docente levantando su mano.

"Durante los primeros años de infancia, la educación de los niños aztecas estaba exclusivamente reservada a la familia. Dependiendo de su estrato social, un niño varón podía colaborar en labores agrícolas, la pesca o el comercio. Las niñas eran iniciadas en labores hogareñas, como la costura. Cuando cumplían aproximadamente 9 años, los niños varones de estamentos más bajos acudían a *Telpochcalli*, algo así como una escuela barrial, en donde eran instruidos en actividades prácticas como la caza, la pesca, la agricultura y la guerra. Una vez adultos, después de casarse, recibían una porción de tierra para usufructo propio y tenían la obligación de trabajar también en los *calpullis*, en donde colaboraban para pagar tributos comunitarios en beneficio del Estado imperial Azteca. Las niñas eran educadas en la casa, junto a sus madres, en donde aprendían tareas hogareñas, como la limpieza, la cocina o el tejido"¹

"El papel de los niños en la antigua civilización maya fue, ante todo, ayudar a sus mayores. Una vez que los niños cumplen cinco o seis años, se espera que contribuyan a la familia y la comunidad. Fueron tratados como adultos jóvenes y recibieron más responsabilidades a medida que crecían. Los mayas deseaban algunas características físicas antinaturales para sus hijos. Por ejemplo, a una edad muy temprana se presionaban tablas sobre la frente de los bebés para crear una superficie plana en su cabeza. Otra práctica era cruzar los ojos de los bebés. Para hacer esto, se colgaron objetos frente a los ojos de un recién nacido, hasta que los ojos del recién nacido se cruzaron completa y permanentemente. Además, había algunas costumbres únicas con respecto a los niños. Por ejemplo, la mayoría de los niños mayas fueron nombrados según el día que nacieron. Todos los días del año tenían un nombre para niños y se esperaba que los padres siguieran esa práctica."²

¹ Carolina Villagra. Vivir en la sociedad Azteca. Año 2020

² Francisco Castillo. Los Mayas, su historia y su cultura. Año 2014

Ficha de texto 1

| | |
|--|--|
| Nombre Unidad | |
| Meta de aprendizajes | |
| Título | |
| Autor | |
| Fecha | |
| Palabras claves (Mínimo 5) | |
| Resumen (Mínimo cuatro líneas) | |
| <i>La educación de los Niños Aztecas y la de los niños actual es exactamente igual, no ha habido grandes cambios. ¿Usted está de acuerdo con esta afirmación? Entregue tres ejemplos de respaldo a su respuesta apoyándose en el texto anterior.</i> | |

Ficha de texto 2

| | |
|---|--|
| Nombre Unidad | |
| Meta de aprendizajes | |
| Título | |
| Autor | |
| Fecha | |
| Palabras claves (Mínimo 5) | |
| Resumen (Mínimo cuatro líneas) | |
| Si usted tuviera que elegir entre vivir su infancia en la sociedad Maya o en la sociedad del Chile actual, ¿cuál escogería? ¿por qué? Entregue tres argumentos, apoyándose en la información entregada por el texto. | |