

## Unidad 0: #NuestraAmérica

**Nombre alumno:**

**Curso:** Octavo Básico A

**Objetivo(s) de aprendizaje:** Identificar las principales características de la organización social de las Civilizaciones Azteca y Maya.

**Instrucciones:**

- Adjunte el presente documento en su cuaderno de la asignatura.
- Lea atentamente los textos presentados en esta guía de trabajo.
- Responda las preguntas compartidas por el profesor en su cuaderno.
- Al terminar, diríjase al docente para la revisión de su actividad.

### ¡Vamos a leer!

#Aztecas	#Mayas
<p><i>El Estado Azteca era de carácter teocrático ya que el emperador era considerado de origen divino. Entre los aztecas los sacerdotes eran los dueños del conocimiento conservado en libros. Conocían las leyes, la medicina y la escritura. La mayoría de la población no tenía acceso a los "conocimientos". Ellos eran los responsables de la preparación de las ceremonias religiosas y de los juegos rituales. Los sacerdotes eran también los encargados de controlar el cumplimiento de las normas y de hacer justicia.</i></p> <p>Las leyes del Estado azteca eran muy estrictas. Existía la pena de muerte para los delitos de asesinato, traición, aborto, incesto y adulterio. Los guerreros podían escapar de la pena de muerte aceptando un destino permanente en zona fronteriza.</p>	<p><i>Como todas las sociedades prehispánicas, la maya había estructurado una definida relación social entre sus integrantes, basada en una detallada jerarquización donde los nobles, sacerdotes y guerreros conformaban una elite que dominaba los aspectos centrales de la administración, la guerra, el saber y el culto, mientras la mayor parte de la población se ocupaba de las tareas productivas, tanto agrarias como artesanales, sin poder de ningún tipo. Una legión de esclavos se hallaba en el último escalón de la sociedad, mientras que a su cabeza se erguía la figura del jefe supremo, único que tenía una pareja relación con hombres y divinidades.</i></p> <p>La sociedad maya estaba atravesada por una escalonada condición social en cuya cumbre estaban los sectores privilegiados y en la base el campesinado y los esclavos. Además, las clases estaban divididas en castas relacionadas tanto a la actividad desarrollada así como también al parentesco.</p>

# ¡Vamos a ejercitar!

En su cuaderno, escriba y responda las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué significa que el Estado Azteca sea de carácter teocrático?
- 2.- Según sus conocimientos, ¿Es Chile del año 2022 un Estado teocrático como el Estado Azteca? ¿Por qué? Entre a lo menos un ejemplo de respaldo.
- 3.- ¿Qué funciones cumplían los sacerdotes en la sociedad Azteca? Mencione tres de ellas.
- 4.- En la actualidad, ¿qué profesionales cumplirían con las funciones que antiguamente desarrollaban los sacerdotes? Mencione mínimo a tres.
- 5.- Según el texto, los Aztecas tenían leyes muy estrictas que incluso consideraban la pena de muerte en algunos casos. En la actualidad, es muchos países del mundo la pena de muerte ha sido abolida, al ser considerada contraria a los derechos humanos de las personas. ¿Por qué cree usted que se ha producido este cambio? ¿Por qué las sociedades actuales a diferencia de las antiguas aztecas prefieren no implementar leyes de pena de muerte como castigo? En su respuesta entregue a lo menos un argumento.
- 6.- ¿Por qué el texto sobre los Mayas dice que esta era una sociedad jerarquizada?
- 7.- Según sus conocimientos y lo que usted ha podido aprender durante su vida, actualmente, ¿Chile es una sociedad jerarquizada como la Maya o es una sociedad igualitaria? En su respuesta entregue a lo menos un argumento.
- 8.- ¿Cuál es la meta de aprendizajes de nuestra clase actual?
- 9.- ¿En un porcentaje del 0% al 100% cuanto cree usted ha logrado cumplir con la meta de aprendizajes de nuestra clase? En su respuesta entregue tres argumentos de respaldo.
- 10.- ¿Qué hará usted para mejorar o mantener ese porcentaje de cumplimiento de la meta de aprendizajes? Entregue tres propuestas para mejorar en la asignatura.



**NO TE  
RINDAS  
LO MEJOR  
ESTA POR  
LLEGAR**