

# #VamosXMás!

**Nombre alumno:**

**Curso:** Tercero Medio HC

**Meta de aprendizaje:** Reflexionar sobre los principales desafíos y peligros que enfrentan las democracias en la actualidad.

**Instrucciones:**

- ✓ Leer concentradamente los textos presentados en la guía didáctica.
- ✓ Responder preguntas en su cuaderno: Pueden trabajar en duplas.
- ✓ Al terminar, presentar para asignación de firmas.

## ¡Never Give Up!

A.- Lea la siguiente tabla explicativa. Luego, apóyese en ella para responder ejercicios de esta guía didáctica.

Valor fundamental de la Democracia	Definición
Soberanía Popular	Es el reconocimiento efectivo de que la ciudadanía tiene la facultad de elegir a sus representantes y su gobierno con total independencia y libertad. Ninguna persona tiene el derecho a imponer una determinada forma de organización política.
Libertad	Característica fundamental de todo ser humano. Ella le permite elegir, tomar decisiones, definir su vida personal, y social según sus propios deseos.
Equidad	Igualdad de deberes y derechos. Por ello, tenemos la misma posibilidad de participar de la vida en sociedad. Todas y todos somos iguales ante la ley, sin distinciones de ningún tipo.
Respeto DDHH	En una democracia, los gobiernos deben respetar los DDHH de todas las personas, sin ningún tipo de discriminación.



**Datos para no olvidar**

**B.- Lea atentamente el siguiente texto, luego responda en su cuaderno las preguntas asociadas.**

"La cada vez mayor participación de la ciudadanía en la toma de decisiones públicas es, sin duda, un éxito. Por tanto, a mayor participación ciudadana, mejor calidad democrática, pues, aunque el resultado final no contente por igual a todos, el hecho de poder manifestarse libremente y llegar a una serie de acuerdos es algo propio que diferencia a las democracias de las dictaduras.

Desde siempre se ha dicho que la posesión de información está íntimamente relacionada con el poder, y de ahí que no nos resulte extraño que en las últimas décadas numerosas campañas electorales hayan gastado dinero y tiempo en el llamado marketing político que, si además cuenta con el beneplácito de la línea editorial de los medios de comunicación más importantes del país, sin duda, será un factor de éxito para alcanzar el tan ansiado poder.

Sin embargo, con los medios de comunicación tradicionales ya no es posible controlar a la población, por lo que se hace necesario un nuevo método de presencia en la red. De ahí que prácticamente todos los periódicos, noticiarios, administraciones públicas, gobiernos y políticos tengan una cuenta en Twitter, Facebook e incluso Instagram, entre otras redes. Son conscientes de que solo de esta forma pueden llegar a un sector bastante más amplio y heterogéneo de la sociedad.

Pero ¿qué ocurre cuando la información presentada en estas redes está corrompida o seccionada? Evidentemente, los profesionales que se encuentran detrás de una cuenta de un partido político, o de un medio de comunicación digital, son conocedores de la forma de lanzar un determinado mensaje. En este contexto, si el contenido acaba desinformando en lugar de informando, inevitablemente se generará una creciente polarización de la sociedad, pues la discrepancia constante deviene en enfrentamiento.

La manipulación informativa es tan antigua como la propia existencia de los medios de comunicación y en la mayoría de las ocasiones la información está cargada de opinión, por lo que se convierte en una tarea complicada encontrar una información completamente neutra.

La posverdad, las fake news, buscan llenar una determinada información de emociones, con el fin de provocar una respuesta en el receptor del mensaje, generalmente el clic en la noticia sugerida o la viralización de la misma. Esto deviene en un clima de polarización, falta de empatía con quien no piensa como yo, generando un contexto antidemocrático latente"

1.- ¿Por qué cree usted que el autor del texto dice que la posesión de información está íntimamente relacionada con el poder? Su respuesta debe ser respaldada por tres argumentos.

2.- ¿De qué manera cree usted que las Fake News o las posverdades afectan el principio de soberanía popular en una democracia? ¿Por qué? Entregue tres argumentos que respalden su respuesta.

3.- ¿De qué manera cree usted que las Fake News o las posverdades afectan el principio de libertad en una democracia? ¿Por qué? Entregue tres argumentos que respalden su respuesta.



**C.- Lea atentamente el siguiente texto, luego responda en su cuaderno las preguntas asociadas.**

"Con fuerza se ha escuchado en Chile y en el mundo la consigna "Chile despertó". Y junto con ese despertar cientos de analistas intentan entender cómo un país que hasta hace unas semanas era reconocido como una especie de modelo de orden y tranquilidad dentro de Latinoamérica, se tomó las calles mostrando su profundo malestar y reclamando mayor equidad.

En Chile, la desigualdad económica conlleva desigualdad social y diferencias educacionales importantes. En efecto, se ha comprobado que los jóvenes pertenecientes a los estratos más pobres del país obtienen resultados académicos mucho peores que los jóvenes pertenecientes a los estratos más altos.

Otra de las consecuencias de la desigualdad socioeconómica en Chile es la segregación residencial, que corresponde a la proliferación de las llamadas peyorativamente poblaciones callampas, asentamientos informales que se sitúan en zonas cercanas a sectores más acomodados, originando la aparición de guetos. Este fenómeno ocurre en distintas regiones del país.

Adicionalmente, existe en la actualidad un enorme desequilibrio entre lo que debe pagar cada empresa al Estado en impuestos. Empresas multimillonarias como Celulosa Arauco, deben pagar \$38 pesos anuales en una patente municipal, mientras que otras empresas como almacenes o pequeños minimarket, deben pagar 48 millones de pesos. En Chile, los ricos pagan menos y los pobres pagan más. Chile no es una democracia, es una dictadura de los empresarios".

**4.- ¿Por qué cree usted que el autor del texto anterior plantea la tesis de que Chile NO es una democracia, sino que más bien es una dictadura de empresarios"? Respalde su respuesta con tres ejemplos, según lo aprendido en clases y/o según los datos leídos en el mismo texto.**

**5.- ¿Usted está de acuerdo o en contra de la tesis "dictadura de los empresarios" que sostiene el autor del texto anterior? ¿Por qué? Respalde su respuesta con tres ejemplos, de información que usted haya leído o situaciones que haya visto o vivido.**

**6.- Según lo aprendido en clases, entregue tres ejemplos de cómo la desigualdad social vigente en nuestro país afecta el valor democrático de equidad.**

**7.- ¿De qué forma cree usted que el fenómeno social de la desigualdad en Chile afecta la libertad de los estudiantes de cuarto medio próximos a graduarse y comenzar su vida adulta? Entregue tres argumentos que respalden su respuesta.**

**8.- En el texto, se dice que la desigualdad social fue uno de los motivos que produjeron el estallido social del año 2019. Al respecto, comparando la democracia chilena antes y después del 18 de octubre del año 2019, ¿usted considera que estamos avanzando hacia una mayor democratización de nuestra sociedad o, por efecto de péndulo, hacia una sociedad totalitaria? Entregue tres argumentos que respalden su respuesta.**

**Valor actividad: 8 firmas**

*Muchas gracias*

