



# Ciencias Naturales

## **Repaso unidad I** **Cuido y conozco mi cuerpo**

SEGUNDO BÁSICO A  
2021

# Mi ruta de aprendizaje

Aprender forma parte de tu vida en todo momento, incluso cuando juegas y compartes con otros. A continuación, te presentamos un esquema de lo que aprenderás durante este año escolar.

## Inicio escolar

Unidad

1

Cuido y conozco mi cuerpo  
(páginas 10 – 47)

Los órganos de los sentidos

- Función de los sentidos
- Sentido de la audición
- Sentido del olfato
- Sentido del tacto
- Sentido del gusto

Vida saludable

- Alimentos saludables
- Higiene personal
- Actividad física

• ¿Qué aprendiste en esta unidad?

• ¿Cuál de los temas te gustó más?, ¿por qué?

Completa cada frase con lo que aprendiste en la unidad sobre los sentidos. Luego une con una línea cada frase al órgano que corresponda a la imagen de la niña.

Con los **Oídos** \_\_\_\_\_  
escucho la música que me gusta.

Con la **Nariz** \_\_\_\_\_  
siento el aroma de las flores.






Con la **Boca y** \_\_\_\_\_  
lengua siento el sabor de las frutas que me gustan.

Con los **Ojos** \_\_\_\_\_  
puedo observar una puesta de sol.



Con la **piel** \_\_\_\_\_  
siento si un objeto es suave o áspero.

Respondamos según el órgano que corresponda:

Estímulos					
Olores					
Suavidad					
Sabores					
Frío					
Sonidos					
Colores					

Une mediante una línea el órgano con el sentido que corresponda.



Tacto

Olfato

Audición

Vista

Gusto

Observa la imagen y responde las preguntas.



- a. ¿Qué parte de su cuerpo le permitió a la niña saber que el objeto era un lápiz? Marca con un .



b. ¿Qué característica de los objetos podría distinguir la niña utilizando esta misma parte de su cuerpo? Pinta.

Colores

Sonidos

Texturas

c. Si la niña no estuviera con la venda, ¿qué otra parte de su cuerpo le permitiría saber que el objeto es un lápiz? Marca.



Camila y su mamá se han quedado sin luz en la cocina. ¿Con qué órgano de los sentidos podrían reconocer cada una estas cosas?



- ¿Crees que Camila podría identificar las distintas frutas que hay en la canasta utilizando solo el sentido del olfato? Intenta dar respuesta a esta pregunta a partir de la siguiente actividad.



- ¿Qué órgano de los sentidos te permitiría reconocer el color de los objetos? Marca.



Ojo



Oído



Piel



Nariz



Lengua

Observa las imágenes y marca con un  lo que podrías reconocer utilizando el sentido de la visión.

El sabor del



El aullido de un



La luz verde del



- ¿Qué órgano de los sentidos te permite escuchar los sonidos del entorno? Marca.



Ojo



Oído



Piel



Nariz



Lengua

- ¿Qué órgano de los sentidos te permite distinguir el aroma de las cosas? Marca.



Ojo



Oído



Piel



Nariz



Lengua

- ¿Qué órgano de los sentidos te permitió distinguir si los objetos eran suaves o ásperos? Marca.



Ojo



Oído



Piel



Nariz



Lengua

- ¿Qué órgano de los sentidos te permite distinguir el sabor de los alimentos? Marca.



Ojo



Oído



Piel



Nariz



Lengua

La música de la...



Visión



Audición



Olfato

La textura de las...



Visión



Audición



Olfato

El sabor de la...



Visión



Audición



Olfato



- ¿Qué sentido le permitió a la niña decidir qué hacer? Pinta.

Gusto

Olfato

Audición



Ver la televisión desde muy cerca.

Leer un libro en lugares con suficiente luz.



Escuchar música con un volumen alto.

Utilizar tapones para bañarse en la piscina.



2 Observa las imágenes y marca con un  las actividades físicas que ayudan a mantener sanos tus huesos y músculos.








• Sintetizo lo que aprendí •

El **ejercicio** y la **actividad física** te ayudan a fortalecer los huesos y los músculos.

¿Qué actividad física practicas tú?



An illustration of a woman and a child in a park. The woman, on the left, has brown hair in a ponytail and is wearing a white long-sleeved shirt with a purple logo, blue pants, and a red fanny pack. She is drinking from a blue plastic bottle. The child, on the right, has brown hair and is wearing a white t-shirt with a red circle and brown pants. She is eating a red apple. The background is a green field with a yellow sun on the left and a yellow butterfly on a path. Two speech bubbles are present: one on the left with text and one in the center with a question.

Si prefieres **alimentos saludables**, mantendrás sano tu cuerpo.

¿Qué alimentos saludables consumes durante los recreos en el colegio?

Los **ojos** te permiten reconocer los colores, tamaños y formas de los objetos que te rodean.

¿Con qué sentido se relacionan?



Antes de consumir cualquier alimento, debes lavar tus manos.

¿Qué **medida de higiene** debes realizar luego de comer?

El sentido de la **audición** te permite distinguir los distintos sonidos del ambiente.

¿Con qué **órgano** se relaciona este sentido?

