



# Plan de Sexualidad, afectividad y género.

## Descripción Breve

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

## Género

Se refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres. La educación con enfoque de género amplia la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género

### I.- Antecedentes del Establecimiento

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción # 634
Nivel educacional	1º básico a 4º medio HC y TP
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

### II.- Objetivo General

Generar condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

### III.- Objetivos Específicos

#### Enseñanza Básica

<b>1º Básico A</b>	Identificar el propio cuerpo y el de los demás.
	Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.
<b>2º Básico A</b>	Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvemos en la sociedad.
	Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
<b>3º Básico A</b>	Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña.
	Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.

<b>4° Básico A</b>	Diferenciar los tipos de familias y su composición.
	Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.
<b>5° Básico A</b>	Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad.
	Adquirir hábitos de higiene personal y alimentación sana para un óptimo crecimiento integral.
<b>6° Básico A</b>	Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad.
	Reconocer a través desde aceptación los cambios físicos y psicológicos que tiene la etapa de la pubertad.
<b>7° Básico A</b>	Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad.
	Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad.
<b>8° Básico A</b>	Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias.
	Reconocer los diferentes tipos de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilizarlos tanto para hombres como para mujeres.

Enseñanza Media

<b>1° Medio A-B</b>	Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales.
	Comprender que existen diferentes contextos de presión social ejercida por los pares que influyen nuestro comportamiento y decisiones.
<b>2° Medios A-B</b>	Identificar tipos de relaciones, sus características principales y como evitar la violencia en general.
	Reconocer las diferencias relacionadas con la orientación sexual y aspectos físicos considerando una actitud de respeto y tolerancia.
<b>3° - 4° Medio HC, TP</b>	Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual.
	Comprender las diferencias entre género y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad

**ACCIONES 1° básico A**

<b>ACCION</b>	Taller de reconocimiento de sexualidad en clases de orientación. Taller de autocuidado para niños y niñas en la clase de Religión.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar el propio cuerpo y el de los demás.</li><li>- Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.</li></ul>
<b>FECHAS:</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROFESOR JEFE</li><li>- ORIENTADOR</li><li>- PROFESORA DE RELIGIÓN</li></ul>
<b>MEDIOS VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guías de trabajo</li><li>- Fotografías de actividades</li><li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe)</li></ul>
<b>RECURSOS</b>	

**2° BASICO A**

<b>ACCION</b>	Taller de valoración del concepto "familia" en la clase de Religión. Taller de autocuidado relacionado al respeto
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvernos en la sociedad.</li><li>- Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.</li></ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROFESORA RELIGION</li><li>- ORIENTADOR</li><li>- PROFESOR JEFE</li></ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guías de trabajo</li><li>- Fotografías de actividades</li><li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe)</li></ul>
<b>RECURSOS</b>	

**3° básico A**

<b>ACCION</b>	Taller de reconocimiento del cuerpo humano respetando diferencias físicas y psicológicas.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña.</li> <li>- Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- PROFESORA DE RELIGION</li> <li>- PSICOLOGA</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	

**4° básico A**

<b>ACCION</b>	Taller de sexualidad en clase de orientación. Clase expositiva relacionada a los tipos de familias
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar los tipos de familias y su composición.</li> <li>- Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- PROFESORA DE RELIGION</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	

**5° básico A**

<b>ACCION</b>	Charla informativa sobre el autocuidado en la clase de Ed. Física. Taller relacionado a los roles y genero.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad.</li> <li>- Adquirir hábitos de higiene personal y alimentación sana para un óptimo crecimiento integral.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- PROFESORA DE RELIGION</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	

**6° básico A**

<b>ACCION</b>	TALLER DE CAMBIOS FISICOS Y PSICOLOGICOS
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad.</li> <li>- Reconocer a través desde aceptación los cambios físicos y psicológicos que tiene la etapa de la pubertad.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- PROFESORA DE RELIGION</li> <li>- PSICOLOGA</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	

7° básico A

<b>ACCION</b>	Taller de respeto hacia la sexualidad.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad.</li> <li>- Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- REDES DE APOYO EXTERNOS</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	

8° básico A

<b>ACCION</b>	Taller de respeto hacia la sexualidad.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias.</li> <li>- Reconocer los diferentes tipo de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilízaos tanto para hombres como para mujeres.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- REDES DE APOYO EXTERNOS</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>

**1° medio A-B**

<b>ACCION</b>	Charla de Autoliderazgo
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales.</li> <li>- Comprender que existen diferentes contextos de presión social ejercida por los pares que influyen nuestro comportamiento y decisiones</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- REDES DE APOYO EXTERNOS</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>

**2° medio A-B**

<b>ACCION</b>	Charla informativa (redes de apoyo externos)
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar tipos de relaciones, sus características principales y como evitar la violencia en general.</li> <li>- Reconocer las diferencias relacionadas con la orientación sexual y aspectos físicos considerando una actitud de respeto y tolerancia.</li> </ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTADOR</li> <li>- PROFESOR JEFE</li> <li>- REDES DE APOYO EXTERNOS</li> </ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo</li> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</li> </ul>

**3° y 4° medio HC – TP**

<b>ACCION</b>	Charla informativa (redes de apoyo externos)
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual.</li><li>- Comprender las diferencias entre genero y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad</li></ul>
<b>FECHAS</b>	MARZO A NOVIEMBRE
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ORIENTADOR</li><li>- PROFESOR JEFE</li><li>- REDES DE APOYO EXTERNOS</li></ul>
<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Guías de trabajo</b></li><li>- <b>Fotografías de actividades</b></li><li>- <b>Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)</b></li></ul>