



Plan de Sexualidad, afectividad y género.

Descripción Breve

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

Género

Se refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres. La educación con enfoque de género amplia la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género

I.- Antecedentes del Establecimiento

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción # 634
Nivel educacional	1º básico a 4º medio HC y TP
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

II.- Objetivo General

Generar condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

III.- Objetivos Específicos

Enseñanza Básica

1º Básico A	Identificar el propio cuerpo y el de los demás.
	Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.
2º Básico A	Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvemos en la sociedad.
	Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
3º Básico A	Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña.
	Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.

4° Básico A	Diferenciar los tipos de familias y su composición.
	Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.
5° Básico A	Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad.
	Adquirir hábitos de higiene personal y alimentación sana para un óptimo crecimiento integral.
6° Básico A	Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad.
	Reconocer a través desde aceptación los cambios físicos y psicológicos que tiene la etapa de la pubertad.
7° Básico A	Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad.
	Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad.
8° Básico A	Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias.
	Reconocer los diferentes tipos de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilizarlos tanto para hombres como para mujeres.

Enseñanza Media

1° Medio A-B	Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales.
	Comprender que existen diferentes contextos de presión social ejercida por los pares que influyen nuestro comportamiento y decisiones.
2° Medios A-B	Identificar tipos de relaciones, sus características principales y como evitar la violencia en general.
	Reconocer las diferencias relacionadas con la orientación sexual y aspectos físicos considerando una actitud de respeto y tolerancia.
3° - 4° Medio HC, TP	Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual.
	Comprender las diferencias entre género y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad

ACCIONES 1° básico A

ACCION	Taller de reconocimiento de sexualidad en clases de orientación. Taller de autocuidado para niños y niñas en la clase de Religión.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el propio cuerpo y el de los demás. - Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.
FECHAS:	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - PROFESOR JEFE - ORIENTADOR - PROFESORA DE RELIGIÓN
MEDIOS VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	

2° BASICO A

ACCION	Taller de valoración del concepto “familia” en la clase de Religión. Taller de autocuidado relacionado al respeto
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvernos en la sociedad. - Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - PROFESORA RELIGION - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	

3° básico A

ACCION	Taller de reconocimiento del cuerpo humano respetando diferencias físicas y psicológicas.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña.- Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none">- ORIENTADOR- PROFESOR JEFE- PROFESORA DE RELIGION- PSICOLOGA
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none">- Guías de trabajo- Fotografías de actividades- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	

4° básico A

ACCION	Taller de sexualidad en clase de orientación. Clase expositiva relacionada a los tipos de familias
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar los tipos de familias y su composición.- Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none">- ORIENTADOR- PROFESOR JEFE- PROFESORA DE RELIGION
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none">- Guías de trabajo- Fotografías de actividades- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	

5° básico A

ACCION	Charla informativa sobre el autocuidado en la clase de Ed. Física. Taller relacionado a los roles y genero.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad. - Adquirir hábitos de higiene personal y alimentación sana para un óptimo crecimiento integral.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - PROFESORA DE RELIGION
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	

6° básico A

ACCION	TALLER DE CAMBIOS FISICOS Y PSICOLOGICOS
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad. - Reconocer a través desde aceptación los cambios físicos y psicológicos que tiene la etapa de la pubertad.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - PROFESORA DE RELIGION - PSICOLOGA
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	

7° básico A

ACCION	Taller de respeto hacia la sexualidad.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad. - Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - REDES DE APOYO EXTERNOS
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	

8° básico A

ACCION	Taller de respeto hacia la sexualidad.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias. - Reconocer los diferentes tipo de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilízaos tanto para hombres como para mujeres.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - REDES DE APOYO EXTERNOS
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)

1° medio A-B

ACCION	Charla de Autoliderazgo
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales. - Comprender que existen diferentes contextos de presión social ejercida por los pares que influyen nuestro comportamiento y decisiones
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - REDES DE APOYO EXTERNOS
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)

2° medio A-B

ACCION	Charla informativa (redes de apoyo externos)
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar tipos de relaciones, sus características principales y como evitar la violencia en general. - Reconocer las diferencias relacionadas con la orientación sexual y aspectos físicos considerando una actitud de respeto y tolerancia.
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTADOR - PROFESOR JEFE - REDES DE APOYO EXTERNOS
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo - Fotografías de actividades - Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)

3° y 4° medio HC – TP

ACCION	Charla informativa (redes de apoyo externos)
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual.- Comprender las diferencias entre genero y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad
FECHAS	MARZO A NOVIEMBRE
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none">- ORIENTADOR- PROFESOR JEFE- REDES DE APOYO EXTERNOS
MEDIOS DE VERIFICACION	<ul style="list-style-type: none">- Guías de trabajo- Fotografías de actividades- Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)