



# PLAN

# CONVIVENCIA

# ESCOLAR

# 2018



Presentación

La convivencia escolar es fundamental para la formación integral de los alumnos e imprescindible para el éxito educativo, la relación entre las personas de la comunidad sustentada en el respeto mutuo, las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El plan se enfoca en fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro, con sus diferencias en cuanto a sus creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos, reconociendo el dialogo y la comunicación como herramienta permanente de superación.

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permite el adecuado cumplimiento de los objetivos en un clima que proporcione el desarrollo integral de nuestros estudiantes” Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc.

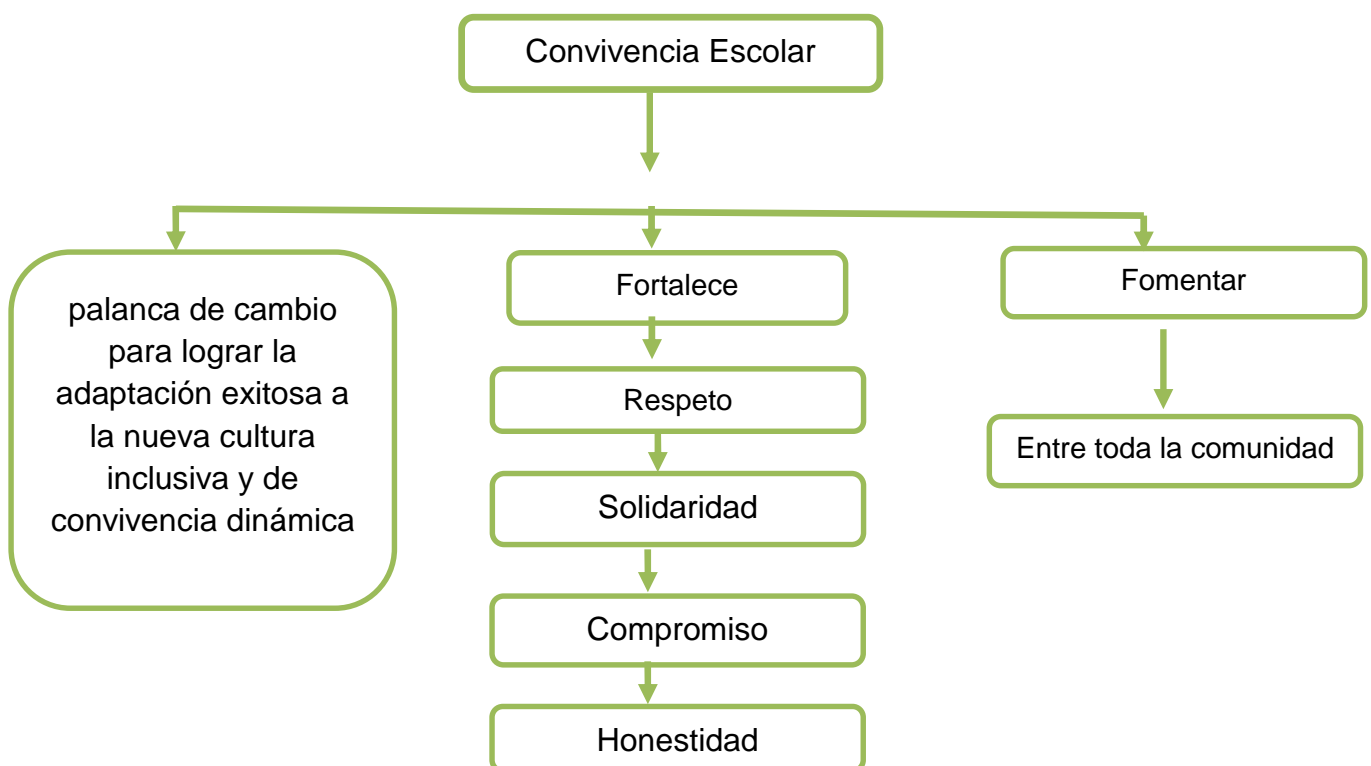
La temática asociada a los procesos de formación continúa, los equipos adquieren herramientas relacionadas con la gestión y la implementación de estrategias para mejorar el clima de convivencia escolar.

Conceptos centrales de convivencia escolar.

1. La convivencia escolar es la relación entre todos los miembros de la comunidad educativa, alumnos, profesores, asistentes y apoderados. Con sus derechos y responsabilidades.
2. La convivencia es el producto de las interrelaciones de todos y cada uno de los miembros de la comunidad escolar.
3. La convivencia no es producto estable, sino que es una construcción activa, dinámica y sujeta a modificaciones constantes de acuerdo a como desarrollen la interacciones de los sujetos.
4. Una buena convivencia es la responsabilidad de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

El clima escolar como la forma de convivencia, tiene efectos sobre el rendimiento escolar, la relación entre una convivencia adecuada y los logros del aprendizaje, destaca el clima emocional de la clase como un factor que incide en el aprendizaje.

- ✓ Una convivencia hará que el paso por la escuela sea recordado de manera significativa.
- ✓ El trabajo colaborativo genera en los niños(as) mayor autoestima, valoración, confianza en sí mismo y los demás.



## I. Identificación

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción
Nivel educacional	1º básico a 4º medio HC / TP
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

## II. Objetivo general

Fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro, con sus diferencias en cuanto a sus creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos, reconociendo el dialogo y la comunicación como herramienta permanente de superación. Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción.

## III. Objetivo específico

- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
- Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- Realizar trabajo colaborativo, logrando generar en los alumnos mayor autoestima, valoración, confianza en si mismo y los demás.

## IV. Metas

- Comprender que la convivencia, es fundamental para el desarrollo del sujeto.
- Desarrollar valores integrales.
- Bajar los índice y focos de violencia dentro de la comunidad escolar.
- Generar espacios de crecimiento personal en donde cada actor encuentre un clima de aceptación y de valoración de sus pares.
- A través de la vinculación con el estudiante y su familia entregar una educación integral centrada en la formación valórica.

## V. Actividades

Nombre	Actividad
Plan de convivencia	Conformación comité de convivencia. Dar a conocer al personal, la conformación del comité de convivencia. Mostrar plan de convivencia a la comunidad educativa.
Objetivo	Que la convivencia sea una responsabilidad de todos.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Comité de Convivencia
Fechas	<b>Inicio: marzo</b>
	<b>Termino: Diciembre</b>
Evidencia	Acta Consejo de Profesores.

Nombre	Actividad
Presentación Manual de convivencia.	Presentación manual de convivencia a los docentes en consejo de profesores. Informar alumnos documentos que norman el funcionamiento del colegio en consejo de curso.
Objetivo	Fomentar el conocimiento y correcta aplicación del manual de convivencia escolar.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Directivos, Profesor jefe
Fechas	<b>Inicio: Marzo</b>
	<b>Termino: Marzo</b>
Evidencia	Acta consejo profesores Libro de clases

Nombre	Actividad
Diagnóstico inicial	Profesor jefe de cada curso derivan a evaluación alumnos que detecte con necesidades psicológicas, para ser evaluado por psicóloga.
Objetivo	Detectar alumnos que requieren atención especializada, con el propósito de realizar evaluaciones y sugerir derivaciones externas, proporcionando un apoyo constante.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Profesor jefe
Fechas	<b>Inicio marzo</b>
	<b>Termino Diciembre</b>
Evidencia	Ficha derivación

Nombre	Actividad
Reunión Centro de Padres	Informar a los padres y apoderados los documentos que norman el funcionamiento del colegio.
Objetivo	Fomentar conocimientos
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Profesor jefe
Fechas	<b>Inicio: abril</b>
	<b>Termino: abril</b>
Evidencia	Extracto manual de Convivencia Lista primera Reunión

Nombre	Actividad
Semana de la convivencia	Realizar talleres en la totalidad de los cursos en horas de orientación. Realizar encuesta donde los alumnos respondan sobre su percepción de la convivencia en el establecimiento.
Objetivo	Percepción de la comunidad educativa del clima y la convivencia escolar al interior del establecimiento.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Equipo de Convivencia
Fechas	<b>Inicio: 15 de abril</b>
	<b>Termino: 20 de abril</b>
Evidencia	Fotos de actividades Encuestas Resultados

Nombre	Actividad
Talleres psicoeducativos	Según las necesidades de cada curso se realizarán talleres con temáticas atingentes al área de convivencia escolar. Según temas de interés de los alumnos se realizará intervenciones educativas y psicosociales.
Objetivo	Abordaje de situaciones y/o problemas presentes en algunos cursos con foco de conflicto.
curso	1º a 4º medio
Responsables	Profesor jefe, asistente, alumnas en prácticas y redes de apoyo.
Fechas	<b>Inicio : Mayo</b>
	<b>Termino Diciembre</b>
Evidencia	Planificación taller, fotos

Nombre	Actividad
Comité de Convivencia escolar	Se realiza talleres informativos en consejo de profesores.
Objetivo	Trabajar con profesores temáticas para abordar la buena convivencia en el aula.
curso	Profesorado
Responsables	Equipo de convivencia Escolar
Fechas	<b>Inicio: junio (segunda semana de cada mes)</b> <b>Termino: Diciembre</b>
Evidencia	Asistencia, fotos

Nombre	Actividad
Entrevista apoderados	Entrevista con apoderados de alumnos atendidos por psicóloga.
Objetivo	Informar apoderados proceso de trabajo con sus hijos y realizar sugerencias de derivaciones.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Psicóloga
Fechas	<b>Inicio marzo</b> <b>Termino Diciembre</b>
Evidencia	Ficha de entrevistas

Nombre	Actividad
Plan de intervención	Según las necesidades de cada curso, se realizan planes de intervención.
Objetivo	fortalecer habilidades en temas de Convivencia escolar, autoconocimiento, comunicación, confianza, trabajo en equipo etc.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Profesor jefes, redes de apoyo.
Fechas	<b>Inicio marzo</b> <b>Termino Diciembre</b>
Evidencia	Manual de plan de intervención Fotos Lista asistencia

Nombre	Actividad
Celebraciones importantes	Celebraciones de fechas importantes. Por ejemplo: día del alumno, 21 de mayo, 18 de septiembre, etc.
Objetivo	Generar instancias de integración, mejorando la convivencia, fortaleciendo el trabajo en equipo, permitiendo a la comunidad encontrarse y compartir en un ambiente lúdico y de recreación.
curso	1º básico – 4º medio
Responsables	Directivos, Profesor jefes, asistente de la educación.
Fechas	<b>Inicio marzo</b>
	<b>Termino Diciembre</b>
Evidencia	Proyectos de festividades Fotos

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR					
Objetivo	Acción	Periodo/ fechas	Resultados esperados	Participantes	Evidencias
Conformación comité de convivencia	Dar a conocer al personal, la conformación del comité de convivencia Mostrar plan de convivencia a la comunidad educativa.	Marzo	Que la convivencia sea una responsabilidad de todos los miembros del establecimiento.	Rosa Díaz Fernanda Collao Directiva	Acta conformación comité
Fomentar el conocimiento y correcta aplicación del manual de convivencia escolar	Presentación manual de convivencia a los docentes en consejo de profesores	Marzo	Que los profesores conozcan el manual de convivencia y puedan transmitir a sus alumnos la información	Comité convivencia Directivos Profesores	Registro asistencia
	Informar alumnos documentos que norman el funcionamiento del colegio en consejo de curso.	Marzo	Los alumnos conozcan el manual de convivencia.	Profesores jefes	Registro asistencia
	Informar a los padres y apoderados los documentos que norman el funcionamiento del colegio, reunión de apoderados	Marzo	Los apoderados logran revisar elementos destacados del manual.	Profesores jefes	Registro asistencia
Percepción de la comunidad educativa del clima y la convivencia escolar al interior del establecimiento.	Generar encuesta donde los docentes y alumnos respondan sobre su percepción de la convivencia en el establecimiento.  Explorar sobre posibles problemáticas	15 al 20 de abril	Que los docentes respondan encuesta sobre el clima y la convivencia escolar.	Convivencia Escolar	Encuestas Resultados
			Que los alumnos respondan encuesta sobre la percepción del la convivencia escolar.	Convivencia Escolar	Encuesta resultados



Promover la sana convivencia en los integrantes de la comunidad educativa del colegio Little College	Abordar cursos con situaciones conflictivas. Realizar talleres en horas de consejo de curso.	Abril – diciembre	Mejorar la convivencia que los alumnos logren reflexión y generar disposición al cambio.	Convivencia escolar Profesor jefe  Apoyo de redes Carabineros, pdi etc.	Planificación de talleres.  Fotografías.
	Talleres en consejo de profesores	2 semana de cada mes Junio – diciembre	Generar un trabajo en conjunto para generar estrategias de trabajos en pro de la buena convivencia.	Convivencia escolar	Planificación de talleres. Presentación.
	Intervenciones psicoeducativas, Conflictos ya sean emocionales o conductuales.	Marzo – diciembre	Generar evaluación en los alumnos intervenidos. Generar derivaciones (si fuese necesario.)	Inspectora general  Psicóloga	Hoja de derivación Ficha atenciones
	Reunión con apoderado de alumnos atendidos	Marzo a diciembre	Generar devolución de información. Solicitud de evaluaciones. Trabajo en conjunto a la profesional, acuerdos y compromisos	Inspectora general  Psicóloga	Ficha atención
Formación ciudadana	Elección CEAL	Abril	Permitir la participación democrática de los alumnos	Todo los alumnos Convivencia escolar Encargados	Listas Ay C Elecciones Votos Fotos
	Trabajar actividades propuestas en plan.	Junio - diciembre	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Alumnos de 1° a 4 medio	Planificación
Prevenir el consumo de sustancias	Trabajar con material Senda	Primera semana de cada mes.	Prevención del consumo de drogas y alcohol, aumentar la percepción de los riesgos del consumo.	Alumnos de 1° a 4 medio	Libros senda

Plan de sexualidad, afectividad y genero	Trabajar actividades propuestas en plan	3ra semana de cada mes de junio a diciembre	Favorecer el desarrollo físico, afectivo, social y el autocuidado.	Todos los cursos de primero a cuarto medio.	Planificación Libro de clases
Plan apoyo a la inclusión	Apoyo docente	Abril a Diciembre	Crear un clima de aprendizaje y perfeccionamiento.	Docentes	Asistencia talleres