



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN



2021

Presentación

El tener un enfoque inclusivo propone la transformación de la cultura y las prácticas de la institución escolar para abordar el quehacer educativo en función de las características y particularidades de las y los estudiantes, procurando el aprendizaje y la participación.

Identificar, abordar y eliminar mecanismos que generen exclusión en el establecimiento. Generando herramientas y procesos que favorezcan el aprendizaje, participación y desarrollo de todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares.



La **inclusión** es una educación que pone foco en considerar a las diferencias de los estudiantes en los procesos educativos, en cuanto al género, clase social, raza, capacidades, lengua materna, pertenencia a un grupo cultural y orientación sexual. Es una promoción de igualdad de oportunidades para todos los estudiantes dentro de la sociedad, sin importar sus antecedentes o circunstancias personales. Los alumnos deben participar activamente en los procesos sociales y culturales de la comunidad escolar.

La promoción del respeto por todos los individuos.

Integridad y honestidad

Preocupación por el bienestar y desarrollo integral de los profesores y estudiantes.

Identificación

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción #634
Nivel educacional	1º básico a 4º medio HC Y TP
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

Objetivo general	Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, promocionando las relaciones inclusivas al interior del establecimiento.
Objetivo específico	<p>Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada, con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.</p> <p>Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.</p> <p>Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente</p> <p>Fomentar en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, tolerancia y responsabilidad fortaleciendo una cultura inclusiva</p> <p>Apoyar aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico, que afecte su proceso de aprendizaje.</p> <p>Informar a la comunidad educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de las Leyes.</p>

Actividades

Nombre	Actividad
Diagnóstico inicial	Profesor jefe de cada curso deriva a evaluación alumnos que detecte con necesidades educativas, para ser evaluado por psicopedagoga o psicóloga.
Objetivo	Detectar alumnos que requieren atención especializada, con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluaciones inclusivas, proporcionando oportunidades de aprendizaje para los estudiantes con necesidades educativas transitorias o permanentes.
curso	1º básico –4º medio
Responsables	Profesor jefe
Fechas	Inicio: Abril
	Termino: Mayo
Evidencia	Ficha derivación

Nombre	Actividad
Apoyo pedagógico	Los docentes deben realizar evaluaciones diferenciadas a los estudiantes diagnosticados con necesidades educativas especiales.
Objetivo	Proporcionar oportunidades de aprendizaje, generando procedimientos prácticos, estrategias y metodologías distintas y atender a la diversidad de los estudiantes.
Cursos	1º básico a 4º medio
Responsable	Docentes, UTP, Psicopedagoga
Fechas	Inicio: Abril
	Termino: Diciembre
Evidencia	Carpeta de cada alumno (evaluaciones, diagnostico, etc.)

Nombre	Actividad
Perfeccionamiento docente	Actividades destinadas a la actualización y perfeccionamiento docente en temas vinculados a la inclusión escolar en aspectos normativos, didácticos y evaluativos.
Objetivo	Perfeccionar a los docentes de acuerdo con las necesidades de los estudiantes del Colegio Little College.
Cursos	1º básico a 4º medio
Responsables	Encargada UTP, psicopedagoga y profesores
Fechas	Inicio
	Termino
Evidencias	Registro de Asistencia Acta de Consejo Registro audiovisual

Nombre	Actividad
Taller Reforzamiento	Talleres alumnos con problemas de aprendizaje, implementación taller de reforzamiento.
Objetivo	Apoyar aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico, que afecte su proceso de aprendizaje.
Cursos	Alumnos que lo requieran
Responsables	Psicopedagoga
Fechas	Inicio: Abril
	Termino: Diciembre
Evidencias	Registro asistencia Registro de Libro de Clase Análisis de resultados.

Nombre	Actividad
Formación de valores	Taller formación de valores.
Objetivo	Fomentar en los estudiantes los valores de Respeto, Responsabilidad, Tolerancia y Solidaridad.
Cursos	1° Básico – 4° Medio
Responsables	Profesor Jefe
Fechas	Inicio: Abril
	Termino: Diciembre
Evidencias	Registro asistencia Registro de libro de clases

Nombre	Actividad
Reuniones de Equipos de Aula	Implementación de reuniones de Equipos de Aula que contribuyan a estimular el trabajo cooperativo llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula, centrados en el estudiante mediante la participación directa de este, atendiendo a las necesidades de la comunidad educativa y sus estudiantes.
Objetivo	Informar a la Comunidad Educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de las Leyes.
Cursos	Docentes Básica y Media
Responsables	Unidad técnico pedagógica, Psicopedagogas.
Fechas	Inicio Abril
	Termino Diciembre
Evidencias	Actas de reuniones a cargo de UTP y Psicopedagogas Registro de Libro de Clases

Programación actividades primer semestre

Actividades	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
Diagnostico inicial	X	X	X	X	X	X	X	X												
Evaluaciones					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Apoyo pedagógico					X				X				X						X	
Perfeccionamiento docente									X											
Taller Reforzamiento					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Reuniones Equipo de Aula					X		X		X		X		X		X		X			
Formación de valores					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Programación actividades segundo semestre

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
Evaluaciones	X	X	X	X																
Apoyo pedagógico				X				X				X				X				
Perfeccionamiento docente								X												
Taller Reforzamiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Reuniones Equipo de Aula		X		X		X		X		X		X		X		X				
Formación de valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		