



COLEGIO LITTLE COLLEGE
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IQUIQUE 2021



Programa de Sexualidad, Afectividad y Género.

2021

COLEGIO LITTLE COLLEGE
Una Comunidad que Aprende
Equipo de Convivencia Escolar



I. Antecedentes del Establecimiento

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes dela concepción#634
Nivel educacional	1ºbásicoa4ºmedioHC yTP
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

II. Descripción Breve

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la auto valía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenecía, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas entorno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

III. Definiciones

Sexualidad: es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades, y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales, por lo que participa en toda su experiencia vital.

Está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana, adquiere pleno sentido al plantearse en conjunto con el desarrollo afectivo.

Afectividad: dimensión del desarrollo humano que se refiere al conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo/a y con los demás.

Sexo: refiere a la clasificación de las personas como hombre, mujer o intersexual, la cual es asignada al nacer basándose en sus características biológicas y anatómicas.



Intersexual: se refiere a una persona que ha nacido con características sexuales (incluidos genitales, gónadas y patrones cromosómicos) que varían respecto del estándar de corporalidad femenina o masculina culturalmente vigente, ya que poseen características biológicas tanto de hombres, como de mujeres.

Género: construcción sociocultural de las diferencias sexuales biológicas. Esto implica prácticas de diferenciación de hombres y mujeres en relación a lo masculino y lo femenino, donde median símbolos, normas, instituciones y roles. El carácter continuo de esta construcción hace que el género parezca un hecho natural e inmutable, pudiendo generar consecuencias como actitudes discriminatorias hacia personas que no se adhieren a los roles esperados para cada sexo, al ser consideradas ampliamente por la sociedad como propias y adecuadas a su sexo biológico. Sin embargo, hay que considerar que el género por ser una construcción social, cambia a través de las culturas y se transforma con el paso del tiempo en cada una de ellas.

Roles de género: socialmente cada género presenta un modelo que consiste en ciertos comportamientos, pensamientos y actitudes a seguir para ser considerada la persona como hombre o mujer. Es decir, los roles serían los esquemas o patrones que se espera que cumplamos en la sociedad, castigándose con la crítica y discriminación a personas que se desenvuelven contrariamente al rol esperado.

Estereotipos de género: Los estereotipos son imágenes simplificadas de las personas y de la realidad que hacen percibir a los sujetos no como individuos sino como miembros de un grupo. Los estereotipos de género reflejan las creencias populares sobre las actividades, roles y rasgos que distinguen a las mujeres de los hombres, organizan su conducta en función del género y establecen características que son comunes a todas las mujeres y a todos los hombres. Pueden influir en las proyecciones de las personas pudiendo provocar discriminación y limitar sus posibilidades de desarrollo.

Identidad de género: hay autores que utilizan indistintamente este término con el de identidad sexual (ver definición), sin embargo, otros, la distinguen y entienden como la concepción individual del género (feminidad-masculinidad) que tiene una persona sobre sí misma. Visto desde fuera, cada persona se expresaría de diversas maneras con su aspecto, a través del comportamiento u otros indicadores externos que se consideran a juicio de auto clasificarse como masculino/a o femenino/a, y no como hombre o mujer (Identidad Sexual).

Transgénero: hace referencia a aquellas personas que no se identifican con el género que la sociedad le atribuye según su sexo biológico, con lo que al no verse representado por éste, se expresan y comportan de manera diferente a la normativa social, transgrediendo así ese género. También hay que matizar que existen autores que lo utilizan indistintamente con el significado de "transexual" con la única diferencia que la persona "transgénero" no ha pasado por el proceso de reasignación sexual genital.

Identidad sexual: se refiere a la identidad que hace al sujeto tener la certeza subjetiva acerca de sentirse hombre o mujer, independientemente de sus características físicas o biológicas.



Transexual: es aquella persona que siente una profunda disconformidad con su sexo biológico, es decir, su identidad sexual difiere del sexo asignado al nacer. Dicha incongruencia entre el sexo biológico e identidad sexual le genera un profundo malestar, pudiendo iniciar o no un proceso de transición hacia el sexo con el que se identifica.

Cisgénero: se refiere a la persona cuya identidad sexual está en concordancia con el sexo biológico asignado al nacer.

Orientación sexual: atracción emocional, afectiva y sexual que una persona siente por otra de una manera más o menos permanente. Implica varias dimensiones como son el deseo sexual y las fantasías eróticas (atracción sexual), la necesidad de vinculación emocional (sentimientos afectivos de ternura y enamoramiento) y las conductas sexuales hacia personas de un mismo sexo, del otro o de ambos.

Las orientaciones sexuales se clasificarían de la siguiente manera:

•**Heterosexual:** sentir atracción emocional, afectiva y sexual por personas del sexo opuesto al de la persona.

•**Homosexual:** sentir atracción emocional, afectiva y sexual por personas del mismo sexo. A una mujer homosexual se le denomina lesbiana y a un hombre homosexual se le denomina gay.

•**Bisexual:** sentir atracción emocional, afectiva y sexual por personas de su mismo sexo o del sexo opuesto.

•**Heteronormatividad:** conjunto de relaciones de poder por medio del cual la sexualidad se normaliza y reglamenta en nuestra cultura y las relaciones heterosexuales idealizadas se institucionalizan y equiparan con lo que significa ser humano. La heteronormatividad es el régimen social y cultural que impone a la heterosexualidad como la única orientación sexual considerada normal, natural y aceptada, de modo que segrega, margina y discrimina a las personas no heterosexuales. Este concepto constituye el fundamento de los argumentos discriminatorios y prejuiciosos contra la comunidad LGBTI (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales e Intersexuales).

•**Homofobia/ Transfobia:** temor, rechazo y/o aversión hacia personas homosexuales o transexuales expresada mediante actitudes estigmatizadoras o comportamientos discriminatorios que van desde agresiones u hostigamiento a comportamientos sutiles como los chistes y la burla.

IV. Objetivo General

Generar condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.



V. Objetivos Específicos

Enseñanza Básica

1º Básico A	Identificar el propio cuerpo y el de los demás.
	Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.
	Identificar y practicar conductas protectoras y de auto cuidado de su persona.
2º Básico A	Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvemos en la sociedad.
	Reconocer y caracterizar su grupo familiar cercano.
	Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
3º Básico A	Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña.
	Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.
	Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos.
	Identificar situaciones de conflicto que pueden surgir entre amigos y buscar una solución que permita la reconciliación, utilizando un buen trato y logrando el respeto entre ellos.
4º Básico A	Diferenciar los tipos de familias y su composición.
	Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.
	Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión y nacionalidad, entre otros.
5º Básico A	Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad.
	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el encuentro, evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación.
	Adquirir hábitos de higiene personal y alimentación sana para un óptimo crecimiento integral.
6º Básico A	Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad y los cambios sociales que se experimentan a través de las redes sociales.
	Comprender diferencias fisiológicas entre el hombre y la mujer.
	Conocer cambios físicos, afectivos y sociales, que se experimentan a partir de la pubertad.
7º Básico A	Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad.
	Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad.
	Empezar a reflexionar sobre la visión personal acerca de la sexualidad.
8º Básico A	Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias.
	Comprender que las decisiones acerca de la actividad sexual son principalmente éticas.
	Reflexionar sobre la importancia de la comunicación familiar y las temáticas de autoerotismo, autoestima, iniciación sexual y orientaciones sexuales.
	Reconocer los diferentes tipos de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilizarlos tanto para hombres como para mujeres.



Enseñanza Media

2° MediosA-B	Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales. Concientizar a la comunidad sobre la prevención de la población de infecciones de transmisión sexual cuando están bajo el efecto de sustancias ilegales.
3° - 4° Medio HC,TP	Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual. Comprender las diferencias entre género y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad. Reflexionar en torno a la importancia del auto cuidado sexual y cómo puede afectar a nuestras decisiones de vida Identificar factores protectores y de riesgo que podrían interferir en el proyecto de vida a través de una mirada de la propia vida para buscar acciones concretas de auto cuidado para desarrollarse en su potencialidad.



VI. Plan de acción por curso

1° Básico

ACCION 1 (Contexto COVID-19)	Video cuento Psico educativo reconocimiento de la propia sexualidad y el cuerpo. Material audiovisual de auto cuidado para niños y niñas en clases de religión.
OBJETIVO	Identificar el propio cuerpo y el de los demás. Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo.
FECHAS:	Mayo a Noviembre.
RESPONSABLE	Equipo convivencia escolar Profesor jefe clases orientación Profesora de Religión
MEDIOSVERIFICACION	Página web colegio What's App Apoderados Video (Medio Digital)
RECURSOS	Material Audiovisual
ACCION 2	Taller de auto cuidado para niños y niñas “Yo protejo mi cuerpo; Prácticas de auto cuidado en niños y niñas”.
OBJETIVO	Reconocer características que los diferencia de ser niño o niña y como debemos cuidarlo. Identificar y practicar conductas protectoras y de auto cuidado de su persona.
FECHAS:	Marzo a Noviembre.
RESPONSABLE	Profesor jefe Orientador Equipo de convivencia escolar
MEDIOSVERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	Equipo de música, Notebook, Data, Material Didáctico



2° BASICO

ACCION 1 (Contexto COVID-19)	Entrega de material didáctico: “Yo, mi familia y sus Roles”; Valoración del concepto de familia en la clase de Religión.
OBJETIVO	Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvemos en la sociedad. Reconocer y caracterizar su grupo familiar cercano.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Profesora Religión Orientador Profesor Jefe
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	Material Didáctico
ACCION 2	Taller de auto cuidado “Los valores de la familia y la amistad”
OBJETIVO	Valorar a la familia como primer espacio para asumir roles y responsabilidades, como también a relacionarnos y desenvolvemos en la sociedad. Reconocer actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Equipo de Convivencia Orientador Profesor Jefe
MEDIOS VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	Equipo de música, Notebook, Data, Material Didáctico



3° Básico

ACCION	Cuento de reconocimiento del cuerpo humano y las diferencias entre niñas y niños físicas y psicológicas: “La corona de la princesa”.
OBJETIVO	Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer como también del niño y la niña. Reconocer su identidad y como se manifiesta en distintos contextos.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Página web colegio What's App Apoderados Cuento/Video (Medio Digital)
RECURSOS	Cuento
ACCION	Taller de Amistad y valores: Cómo entendernos con los demás.
OBJETIVO	Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos. Identificar situaciones de conflicto que pueden surgir entre amigos y buscar una solución que permita la reconciliación, utilizando un buen trato y logrando el respeto entre ellos.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Recursos Audiovisuales



4° Básico

ACCION	Taller de auto cuidado: Tipos de familias Actividad: “Describiendo a mi familia”
OBJETIVO	Diferenciar los tipos de familias y su composición. Entender de manera general los conceptos de sexo y sexualidad e identificar sus diferencias.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Equipo de Convivencia Profesor Jefe Profesora de Religión
MEDIOSDE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Material Didáctico. Guía de Trabajo.
ACCION	Video explicativo o cuento: “Respetando nuestras diferencias”
OBJETIVO	Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión y nacionalidad, entre otros.
FECHAS	Marzo a noviembre
RESPONSABLE	Equipo de Convivencia Profesor Jefe Profesora de Religión
MEDIOSDE VERIFICACION	Video Explicativo o cuento (Medio Digital) Desarrollo de actividad Página Web del Colegio
RECURSOS	Material audiovisual

5° Básico

ACCION	Video Explicativo: ¿Somos Iguales hombres y mujeres?
OBJETIVO	Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes en cuanto a su función y rol dentro de la sociedad.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Equipo de Convivencia Profesor Jefe Profesora de Religión
MEDIOSDE VERIFICACION	Video Explicativo o cuento (Medio Digital) Página Web del Colegio
RECURSOS	Material Audio Visual
ACCION	Taller de auto cuidado: “Nuestras similitudes y diferencias”.
OBJETIVO	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el encuentro, evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación.
FECHAS	Marzo a noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor jefe Equipo de convivencia
MEDIOSDE VERIFICACION	Guías de trabajo, Fotografías de actividades, Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Material Didáctico. Guía de Trabajo



6° básico A

ACCION	Video explicativo: “cambios físicos, afectivos y sociales de la pubertad”
OBJETIVO	Conocer cambios físicos, afectivos y sociales, que se experimentan a partir de la pubertad.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Video Explicativo o cuento (Medio Digital) Página Web del Colegio
RECURSOS	Recursos audiovisuales
ACCION	Taller de auto cuidado “Redes sociales y Ciberacoso”
OBJETIVO	Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente al tema de la sexualidad y los cambios sociales que se experimentan a través de las redes sociales.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo, Fotografías de actividades, Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Equipo de música, Notebook, Data, Material Didáctico

7° Básico

ACCION	Video explicativo: “cambios físicos, afectivos y sociales de la Adolescencia”
OBJETIVO	Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Video Explicativo o cuento (Medio Digital) Página Web del Colegio
RECURSOS	Recursos Audiovisuales
ACCION	Programa de talleres: Respeto Hacia la sexualidad
TEMAS	Por definir
CANTIDAD MIN. TALLERES	3
OBJETIVO	Asumir un compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad. Abordar el tema de la sexualidad con los miembros de su familia más cercanos en un contexto de respeto y seriedad. Empezar a reflexionar sobre la visión personal acerca de la sexualidad.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Redes de Apoyo Externos
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Medios audiovisuales, Material didáctico, guías de trabajo



8° básico A

ACCION Taller de autocuidado "Familia y sexualidad"	
OBJETIVO	Reflexionar sobre la importancia de la comunicación familiar y las temáticas de autoerotismo, autoestima, iniciación sexual y orientaciones sexuales. Comprender que las decisiones acerca de la actividad sexual son principalmente éticas.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Equipo de Convivencia y Orientador Profesor Jefe Redes de Apoyo Externos
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Registro de Asistencia Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Medios audiovisuales, Material didáctico, guías de trabajo
ACCION Taller de autocuidado: "Salud Sexual"	
OBJETIVO	Analizar los significados de actividad sexual, respeto en la sexualidad, responsabilidad y embarazo adolescente y sus consecuencias. Reconocer los diferentes tipos de anticonceptivos y la forma correcta de cómo utilizarlos tanto para hombres como para mujeres.
FECHAS	Marzo a Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Redes de Apoyo Externos
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe y profesora Religión)
RECURSOS	Medios audiovisuales, Material didáctico, guías de trabajo



2° Medio A-B

ACCION	Video Psico educativo: "Afectividad y Proyecto de vida"
OBJETIVO	Identificar su proyecto de vida a través de sus intereses personales.
FECHAS	Marzo-Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOS DE VERIFICACION	Video Explicativo o cuento (Medio Digital) Página Web del Colegio
RECURSOS	Medios Audiovisuales
ACCION	Taller: Infecciones de Transmisión sexual e ingesta de sustancias
OBJETIVO	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de la población de infecciones de transmisión sexual cuando están bajo el efecto de sustancias ilegales.
FECHAS	Marzo-Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Redes de Apoyo Externos
MEDIOS DE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades (profesor jefe)
RECURSOS	Equipo de música, Notebook, Data, Material Didáctico.



3° y 4° medio HC –TP

ACCION	Conversatorio: “Yo vivo con VIH, todos y todas estamos invitados a ser responsables de nuestra vida sexual”
OBJETIVO	Identificar y aceptar nuestras emociones como factor importante que influye en la toma de decisiones tanto en la vida social y sexual. Comprender las diferencias entre género y roles de género y como estas han ido evolucionando en nuestra sociedad. Reflexionar en torno a la importancia del auto cuidado sexual y cómo puede afectar a nuestras decisiones de vida.
FECHAS	Marzo - Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Redes de Apoyo Externos
MEDIOSDE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de Actividades Ficha de Registro de Actividades
ACCION	Taller de auto cuidado: “Factores que nutren una sana relación de pareja; Prevención de la violencia de género”
OBJETIVO	Identificar factores protectores y de riesgo que podrían interferir en el proyecto de vida a través de una mirada dela propia vida para buscar acciones concretas de auto cuidado para desarrollarse en su potencialidad.
FECHAS	Marzo-Noviembre
RESPONSABLE	Orientador Profesor Jefe Equipo de Convivencia
MEDIOSDE VERIFICACION	Guías de trabajo Fotografías de actividades Ficha de registro de actividades

