

## INTRODUCCION

El Proyecto Educativo Institucional, P.E.I., es una herramienta de gestión educativa, que constituye el eje central para la toma de decisiones y para orientar las acciones de cada estamento de la organización. Entendido de esa manera, hemos elaborado este PEI con la participación de estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos durante un proceso de varias sesiones de trabajo consensuando conceptos, necesidades y propuestas.

Analizamos el PEI actual y evaluamos la pertinencia de la Visión y la Misión en relación a un análisis FODA aplicado a cada estamento de donde surgieron, en forma honesta, nuestras fortalezas y debilidades, y también las oportunidades y amenazas externas. Considerando todas ellas, pudimos visualizar nuevas estrategias y propuestas de trabajo para mejorar nuestra gestión educativa en el periodo del 2015 al 2018, en beneficio de los aprendizajes de nuestros alumnos.-

## DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Little College, está ubicado en el sector del Hospital Regional, barrio de alta vulnerabilidad social. Es de modalidad particular subvencionado, que imparte Educación Básica, Educación Media Humanista Científica (HC) y Técnico Profesional (TP), atendiendo a estudiantes de primer año básico a cuarto año medio, de los cuales, aproximadamente el 50% es prioritario.

Nació como Jardín Infantil Little College el 19 de noviembre de 1982, luego en 1989 se convirtió en Colegio de Enseñanza Básica, y en el año 2004, amplió su reconocimiento oficial a Enseñanza Media, modalidad Científico-Humanista.

En el año 2006, se amplió nuevamente el reconocimiento oficial a modalidad Técnico Profesional, dando la opción al alumnado para ingresar prontamente al mundo laboral. Las especialidades que el colegio imparte a jóvenes de Enseñanza Media actualmente, son: Técnico de nivel medio en Atención de Párvulos y Técnico de nivel medio en Administración con mención en Recursos Humanos.

Para lograr nuestro objetivo principal que es la formación personal y profesional de los alumnos, creemos que es necesario crear alianzas estratégicas, por lo que hemos estado formando redes con instituciones externas, pero lo más importante es acercar a la familia para comprometerlos en el proceso.

En síntesis, somos una comunidad educativa que imparte enseñanza básica, media HC y TP, a niños y jóvenes, en un enfoque pedagógico formativo, conducente a vivir en sociedad, sin discriminación. Por ende, nuestra gestión educativa se centra en privilegiar ambientes favorecedores del aprendizaje, a través de una metodología interactiva basada en el afecto y el respeto.

## **Misión**

Somos una Comunidad Educativa que imparte la modalidad Básica, Media Humanista- Científica y Técnico Profesional, centrada en educar en valores: Respeto, Honestidad, Solidaridad y Responsabilidad, en un clima de sana convivencia, afectividad y tolerancia, creando ambientes de trabajo propicios para lograr aprendizajes significativos mediante experiencias colaborativas, talleres artísticos y deportivos. A través de diversas actividades se valora la participación y compromiso de la familia en el proceso educativo de sus hijos.

## **Visión**

Ser un colegio que a través de la afectividad y vinculación con el estudiante y su familia entrega una educación integral centrada en una férrea formación valórica y academica.

## **Sellos**

### **1. COLEGIO INTEGRAL:**

- Colegio que promueve la formación valorica – académica y estimula el integral de los estudiantes.

### **2.- VINCULACION CON LA FAMILIA:**

- Colegio que promueve una comunicación activa entre familia y escuela, manteniéndolos informados del proceso de formación de sus hijos, apostando por el compromiso y apoyo de ellos.

### **3.- SANA CONVIVENCIA:**

- Colegio que promueve hábitos que favorecen la comunicación, el buen trato y la participación de todos los estamentos educativos

## Valores

**Respeto:** Por este valor se entenderá el aprecio por sí mismo, el otro y el entorno, lo que implica reconocer y establecer los límites entre la libertad personal y la libertad del otro. Este valor se verificará en las actitudes de: aceptación, tolerancia, comprensión, buenos modales y lenguaje apropiado.

**Solidaridad:** Todo miembro de la comunidad educativa trabajará con generosidad asumiendo como propios las problemáticas de los otros y en especial las que afecten a la comunidad educativa. Este valor se concretizará en las actitudes de: empatía, colaboración y trabajo en equipo.

**Compromiso:** Todo miembro de la comunidad educativa se identifica con la institución, cuida su permanencia, acepta y hace propio el proyecto educativo y las metas institucionales. Las actitudes que concretizan este valor serán: asistencia, puntualidad, participación, involucramiento y responsabilidad.

**Honestidad:** Por este valor entenderemos la capacidad de reconocer las fortalezas y debilidades propias y de los demás, en un marco de respeto. Serán actitudes que reflejen este valor: rectitud, honradez, veracidad y asertividad.

## ANALISIS FODA

ACTORES	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZA
<b>EQUIPO DIRECTIVO</b>	Competencias Profesionales	Recursos SEP, CRA.	Deterioro infraestructura	Fiscalización externa
	Buenas Relaciones	Redes con Instituciones de Educación Superior	Falta recepción 3º y 4º piso por Héroes.	Falta vigilancia policial.
	Preocupación por el mejoramiento	Redes con JUNAEB, MINEDUC, SERV DE SALUD, UNAP, U.S.TOMAS INACAP SENDA PREVIENE, Acompañamiento ATP Mineduc	Problemas en canales de comunicación	Sector de vulnerabilidad social y delincuencia.
	Confianza en las capacidades de los alumnos	Zona geográfica libre de inundabilidad.	Falta de autonomía en el uso de recursos económicos	Contaminación ambiental acústica.

	Reconocimiento de los errores	Cercanía con Hospital Regional.	Falta de caja chica para cubrir imprevistos.	Resistencia de los docentes a lineamientos institucionales.
	Espíritu solidario		Falta de protecciones exteriores de ventanales en edificio completo	
<b>DOCENTES</b>	99% de profesores titulados	Estar ubicado en una comunidad emergente	Poco espacio para reflexiones pedagógicas.	Ubicación del colegio en zona de vulnerabilidad social.
	Profesores especialistas	Contar con redes de apoyo	Falta perfeccionamiento, actualización, motivación.	Peligros externos por delincuencia.
	Gran cantidad de profesores comprometidos con los alumnos, actualizándose y capacitándose	Cantidad de alumnos por curso		
		Prestigio de alumnos titulados de TP.		
		Bajo porcentaje		

		de fracaso estudiantil en Educación superior. Alumnos abiertos a los cambios y más consientes de sus capacidades .  Apoyo de Equipo Directivo.		
<b>ASISTENTES DE LA EDUCACION</b>	Grupo humano cohesionado y empático.  Brindan acompañamiento a los profesores.  Grupo humano que brinda seguridad a los alumnos	Buena disciplina de alumnos  Apoderados respetuosos	Falta personal de apoyo  Falta destinar recursos para materiales de oficina a Inspectoría  Falta capacitación de Primeros Auxilios	Riesgo de asaltos en el sector  Peligro de accidentes de tránsito para alumnos

<b>ESTUDIANTES</b>	<p>Buena disciplina</p> <p>Alumnado respetuoso y solidario</p> <p>Alumnos flexibles al cambio positivo y fáciles de motivar</p> <p>Alumnos capaces de dar su opinión de forma asertiva.</p>	<p>Opción de Enseñanza TP y HC</p> <p>Gran cantidad de profesores comprometidos.</p> <p>Existencia de CEAL</p> <p>Importante gama de Talleres extraescolares de interés del alumnado.</p> <p>Cercano al hospital</p>		<p>Ubicación del colegio en zona de asaltos</p> <p>Falta seguridad y vigilancia policial</p>
<b>FAMILIA</b>	<p>Entusiasmo para participar en el colegio.</p> <p>Preocupación por el estudiante</p>	<p>Profesores comprometidos.</p> <p>Docentes y directivos asequibles.</p>	<p>Baja asistencia a reuniones</p> <p>Falta de constancia para exigir a sus hijos cumplimiento</p>	<p>Riesgo de accidentes de tránsito.</p>



			de normas de Reglamento Interno Colegio.	
			Poco apoyo hacia los hijos.	

### **Objetivo General**

Instalar una cultura de comunicación efectiva, de altas expectativas y de mejoramiento continuo en todos los ámbitos de la vida escolar, con énfasis en el desarrollo de un liderazgo responsable y democrático que promueve un clima de trabajo positivo y propositivo.

### **Objetivos Estratégicos 2018**

#### **AREA LIDERAZGO:**

Fortalecer el trabajo del equipo directivo para mejorar la gestión institucional con foco en lo académico.

Buscar y establecer mejores canales de comunicación con la sostenedora para una mejor gestión.

Apoyar a los docentes con un Programa de autocuidado anual en beneficio de su salud, crecimiento personal y profesional.

### **AREA GESTION CURRICULAR:**

Mejorar el trabajo docente mediante apoyo y acompañamiento constante del equipo directivo en relación a la implementación de los procesos curriculares de planificación, metodologías de aula y evaluación.

Apoyar a los docentes en su desarrollo profesional ( motivación, capacitación, perfeccionamiento, etc.)

Fomentar y facilitar actividades curriculares y extracurriculares que incrementen y fortalezcan el aprendizaje integral de los alumnos y alumnas.

### **AREA RECURSOS:**

Adquirir recursos pedagógicos para apoyar la implementación metodológica de aula.

Incrementar y actualizar recursos del CRA,  
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO,  
AUDIOVISUAL, LABORATORIO CIENCIAS,  
ETC.

Implementar sistema de audio y amplificación en aulas, para apoyar la labor del profesor y la convivencia escolar.

**AREA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Promover identidad con la institución, mejorando las instancias de comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad educativa .

Promover el conocimiento y valoración de nuestros proyectos, reglamentos, manuales, planes, etc.

Fortalecer la identidad institucional de los distintos estamentos de la comunidad educativa .

.

## PERFILES

### Perfil del Sostenedor:

- Respetuoso.
- Innovador
- Creativo
- Motivador
- Empático
- Mantiene comunicación expedita con Directivos y miembros de la comunidad educativa.
- Comprometido con el proceso de aprendizaje y gestión escolar.
- Comprometido con la capacitación de los trabajadores.
- Privilegia necesidades institucionales.
- Promueve ambiente de sana convivencia.
- Mantiene en optimas condiciones infraestructura del establecimiento .

### Perfil del Directivo:

- Respetuoso
- Equilibrado
- Innovador
- Creativo

- Motivador
- Excelente asistencia y puntualidad.
- Excelente presentación personal.
- Con habilidades comunicativas y sociales.
- Fomenta trabajo colaborativo.
- Comprometido con el mejoramiento de la gestión educativa
- Enfocado en necesidades de los alumnos
- Tiene altas expectativas de logro del aprendizaje de los alumnos.
- Promueve ambiente de sana convivencia.
- Relacionador público ante autoridades educacionales y otros.
- Organizado y ordenado en su trabajo administrativo.

### **Perfil del Docente:**

El perfil del docente se concreta en cuatro indicadores fundamentales.

### **COMPONENTE PERSONAL:**

\* Reflejar un actuar de acuerdo a los valores establecidos en nuestro Proyecto Educativo

\* Caracterizarse principalmente por su honestidad, responsabilidad, compromiso.

\* Especialmente desarrollar diariamente un estilo de vida que le permita ser un modelo para sus alumnos y alumnas.

\*Ser un líder que está al servicio de los demás.

### **COMPONENTE INSTITUCIONAL:**

\* Manifestar un conocimiento de la misión de nuestro Proyecto Educativo.

\*Manifestar un compromiso para que nuestros principios educativos sean asimilados por sus alumnos a través de métodos y estrategias que les permitan observarlos y vivenciarlos de manera permanente en la práctica educativa.-

## **COMPONENTE PROFESIONAL:**

- \* Conocer nuestro Manual de Convivencia Escolar.
- \*Conocer su rol.
- \*Conocer el presente perfil profesional que debe mostrar.
- \*Mantenerse actualizado de las políticas educativas, sus programas y planes.
- \*Participar en el fortalecimiento del desarrollo profesional docente interno, a través de un trabajo participativo y colaborativo, proporcionando, en lo posible, descubrimientos, avances e innovaciones propias de su campo de trabajo, demostrando una clara vocación pedagógica, con sentido ético y responsabilidad social.

## **COMPONENTE PEDAGOGICO:**

- \*Manifestar conocimiento, habilidades y actitudes para desarrollar de manera exitosa el proceso educativo.
- \*Practicar la enseñanza por modelamiento.
- \*Instrumentar su actitud pedagógica con tecnología que facilite y optimice el proceso educativo.
- \*Poseer una actitud investigativa y creativa que le permita incursionar en nuevos campos del conocimiento y de la praxis.
- \* Aplicar nuevas y más eficientes estrategias de aprendizaje

## **PERFIL DEL ESTUDIANTE**

- Respetuoso de sí mismo, de los demás , de las normas, reglas y obligaciones que rigen el medio en el cual se desenvuelve.
- Responsable
- Puntual
- Proactivo
- Motivado
- Honrado
- Solidario
- Empático
- Resiliente
- Colaborador
- Tolerante
- Claro y coherente en sus ideas y expresiones comunicativas.
- Usa lenguaje formal.
- Excelente presentación personal
- Muestra excelente comportamiento dentro y fuera del colegio.
- Comprometido con su proceso de aprendizaje

## **Perfil del Asistente de la Educación**

- Respetuoso
- Comunicativo
- Proactivo
- Trabajo colaborativo
- Buen trato
- Excelente asistencia y puntualidad
- Excelente presentación personal
- Usa lenguaje formal
- Comprometido con el quehacer educativo
- Con espíritu de superación
- Atento a las necesidades de profesores, alumnos y apoderados
- Maneja Tic's.

## **Perfil del Apoderado**

- Respetuoso
- Solidario
- Usa lenguaje formal
- Presentación personal adecuada cuando acude al colegio
- Conoce y se compromete con el PEI.
- Conoce y respeta Reglamento Interno
- Forma y orienta el desarrollo personal de su hijo(a)
- Comprometido y motivador con los aprendizajes de su hijo (a)
- Identificado con el curso de su hijo (a)
- Cumple con sus colegiaturas y otras responsabilidades financieras
- Asiste a todas las reuniones de apoderados
- Asiste a todas las citaciones que provienen del colegio.
- Asiste a todos los eventos que organice el colegio y que solicita su presencia.
- Excelente trato con toda la comunidad educativa
- Respeta conducto regular





