

INTRODUCCION

Hace tiempo que nuestro sistema educacional está en crisis por los bajos resultados académicos, descontento del profesorado, de los estudiantes, y falta de liderazgo pedagógico, todo lo cual ha provocado acciones de las autoridades educacionales, por lo que estamos ad portas de una Reforma que también ha causado polémica en sectores educacionales, políticos y sociales.

En octubre del 2014, el Mineduc convocó a una Jornada de Reflexión pedagógica para iniciar un proceso de análisis y actualización de los PEI, pensando en lo que tenemos y lo que queremos de nuestros colegios en un período de cuatro años, partiendo del 2015. Es así como, en este escenario nacional, sumado al local, luego de un terremoto que azotara nuestra región, afectando nuestra infraestructura, y todo nuestro sistema físico, psicoemocional y ambiental, realizamos esta difícil tarea.

El Proyecto Educativo Institucional, P.E.I., es una herramienta de gestión educativa, que constituye el eje central para la toma de decisiones y para orientar las acciones de cada estamento de la organización. Entendido de esa manera, hemos elaborado este PEI con la participación de estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos durante un proceso de varias sesiones de trabajo consensuando conceptos, necesidades y propuestas.

Analizamos el PEI actual y evaluamos la pertinencia de la Visión y la Misión en relación a un análisis FODA aplicado a cada estamento de donde surgieron, en forma honesta, nuestras fortalezas y debilidades, y también las oportunidades y amenazas externas. Considerando todas ellas, pudimos visualizar nuevas estrategias y propuestas de trabajo para mejorar nuestra gestión educativa en el periodo del 2015 al 2018, en beneficio de los aprendizajes de nuestros alumnos.-

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Little College, está ubicado en el sector del Hospital Regional, barrio de alta vulnerabilidad social. Es de modalidad particular subvencionado, que imparte Educación Básica, Educación Media Humanista Científica (HC) y Técnico Profesional (TP), atendiendo a estudiantes de primer año básico a cuarto año medio, de los cuales, aproximadamente el 50% es prioritario.

Nació como Jardín Infantil Little College el 19 de noviembre de 1982, luego en 1989 se convirtió en Colegio de Enseñanza Básica, y en el año 2004, amplió su reconocimiento oficial a Enseñanza Media, modalidad Científico-Humanista.

En el año 2006, se amplió nuevamente el reconocimiento oficial a modalidad Técnico Profesional, dando la opción al alumnado para ingresar prontamente al mundo laboral. Las especialidades que el colegio imparte a jóvenes de Enseñanza Media actualmente, son: Técnico de nivel medio en Atención de Párvulos y Técnico de nivel medio en Administración.

Para lograr nuestro objetivo principal que es la formación personal y profesional de los alumnos, creemos que es necesario crear alianzas estratégicas, por lo que hemos estado formando redes con instituciones externas, pero lo más importante es acercar a la familia para comprometerlos en el proceso.

En síntesis, somos una comunidad educativa que imparte enseñanza básica, media HC y TP, a niños y jóvenes, en un enfoque pedagógico formativo, conducente a vivir en sociedad, sin discriminación. Por ende, nuestra gestión educativa se centra en privilegiar ambientes favorecedores del aprendizaje, a través de una metodología interactiva basada en el afecto y el respeto.

Misión

Somos una Unidad Educativa comprometida con la formación y desarrollo de niños y jóvenes con sólidos valores y competencias técnicas, capaces de insertarse y mantenerse en el mundo laboral, educación superior y convertirse en ciudadanos útiles a su comunidad.

Visión

Ser una institución que brinda a sus niños y jóvenes, herramientas que les permitan superarse en la vida, tanto en el aspecto personal y valórico como en lo académico y laboral.

Sellos

1.- Acompañamiento, Guía y Apoyo a la diversidad.

- Creemos que todos los niños son importantes, sin importar origen ni condición, son capaces de aprender y de desarrollar sus capacidades si reciben el apoyo y guía adecuados.

2.- Trabajo Deportivo y artístico como herramienta de trabajo formativo y de convivencia.

- Creemos que el arte y el deporte no solo favorece el desarrollo cognitivo y de habilidades, sino que además son una instancia adecuada para el desarrollo de valores fundamentales como el trabajo en equipo, la perseverancia, el esfuerzo, la tolerancia, la solidaridad, etc.

3.- Somos un colegio que promueve la formación HC y TP en los estudiantes, proporcionando más posibilidades de proyección para su vida.

- Proyección Laboral y Académica.

4. Nivelación en Formación Valórica y Académica.

- Somos un colegio que se orienta con la misma intensidad en la formación valórica de los estudiantes y en alcanzar un buen nivel académico. Creemos que estas dos exigencias son indispensables para mejorar la calidad de la educación de los niños y jóvenes.

5.- Atención a la diversidad de Habilidades y Estilos de Aprendizaje.

- Somos un colegio acogedor, inclusivo, abierto a distintas clases sociales, religiones y / o nacionalidad, que promueve la sana convivencia escolar, el deporte, el arte, la música y propiciamos la participación de nuestros alumnos en estos ámbitos.

Valores

Respeto: Por este valor se entenderá el aprecio por sí mismo, el otro y el entorno, lo que implica reconocer y establecer los límites entre la libertad personal y la libertad del otro. Este valor se verificará en las actitudes de: aceptación, tolerancia, comprensión, buenos modales y lenguaje apropiado.

Solidaridad: Todo miembro de la comunidad educativa trabajará con generosidad asumiendo como propios las problemáticas de los otros y en especial las que afecten a la comunidad educativa. Este valor se concretizará en las actitudes de: empatía, colaboración y trabajo en equipo.

Compromiso: Todo miembro de la comunidad educativa se identifica con la institución, cuida su permanencia, acepta y hace propio el proyecto educativo y las metas institucionales. Las actitudes que concretizan este valor serán: asistencia, puntualidad, participación, involucramiento y responsabilidad.

Honestidad: Por este valor entenderemos la capacidad de reconocer las fortalezas y debilidades propias y de los demás, en un marco de respeto. Serán actitudes que reflejen este valor: rectitud, honradez, veracidad y asertividad.

Análisis F.O.D.A

ACTORES	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZAS
EQUIPO DIRECTIVO	Competencias Profesionales .	Recursos (S.E.P, C.R.A, Enlace.)	Deterioro de infraestructura.	Fiscalización externa
	Buenas relaciones.	Redes con instituciones de educación superior	Falta de recepción en 3º y 4º piso, sector Héroes.	Falta de control y señalización de tránsito y vigilancia policial.
	Preocupación por el mejoramiento.	Redes con JUNAEB, MINEDUC, SERV DE SALUD, Centro de Atención Psicológica UNAP, SENDA PREVIENE, Acompañamiento ATP Mineduc	Problemas en canales de comunicación.	Sector de vulnerabilidad social y delincuencia
	Confianza en las capacidades de los alumnos	Zona geográfica de seguridad de inundabilidad y cercanía al Hospital Regional.	Falta de autonomía en el uso de recursos económicos.	Contaminación ambiental acústica

Reconocimiento de los errores.

Falta de caja chica para cubrir imprevistos.

Espíritu solidario.

Falta de protección de ventales exteriores del edificio completo.

Falta de mantenimiento general infraestructura y mobiliario.

Confusión de roles y funciones.

Faltan profesionales de apoyo.

Bajos sueldos.

Resistencia docente a lineamientos

del equipo

Escasa comunicación con sostenedora.

Desconocimiento y desconexión total de la gestión de recursos financieros.

Monta carga fuera de funcionamiento.

DOCENTE	100 % de docentes están titulados.	Estar ubicado en una comunidad emergente.	Nula participación en proyectos concursables	Ubicación del Liceo en una zona de vulnerabilidad social.
	Profesores especialistas.	Contar con redes de apoyo.	Poco espacio para reflexión pedagógico	Peligros externos, por delincuencia
	Comprometidos con los alumnos.	Cantidad de alumnos por curso	Falta perfeccionamiento	Contaminación ambiental

	Innovadores y creativos.	Prestigio de alumnos egresados del área TP		
	Participativos	Contar con alumnos flexibles a los cambios		
		Apoyo del Equipo Directivo.		
ASISTENTE S DE LA EDUCACION (INSPECTORES, AUXILARES, ADMINISTRATIVOS)	Grupo humano cohesionado y empático.	Buena disciplina de alumnos	Falta personal de apoyo	Riesgo de asaltos en el sector
	Brindan acompañamiento a los profesores.	Apoderados respetuosos	Falta destinar recursos para materiales de oficina a Inspectoría	Peligro de accidentes de tránsito para alumnos
	Grupo humano que brinda seguridad a los alumnos.		Falta recursos para enfermería y seguridad	Contaminación ambiental
	Disposición para atención del apoderado		Falta capacitación de Primeros Auxilios	

ESTUDIANTES	Buena disciplina	Opción de Enseñanza TP y HC	Complementar talleres según intereses de los alumnos.	Ubicación del colegio en zona de asaltos
	Alumnado respetuoso y solidario	Profesores comprometidos	Faltacancha.	Falta seguridad y vigilancia policial
	Alumnos flexibles al cambio positivo y fáciles de motivar.	Existencia de CEAL	Falta auditorium	
	Participativo.	Cercano al hospital	Necesidad de mejorar la infraestructura y su mantención	
	Alumnos capaces de dar su opinión de manera asertiva.	Sin JEC		
FAMILIA	Entusiasmo para participar en el colegio.	Profesores comprometidos.	Baja asistencia a reuniones	Riesgo de accidentes de tránsito
	Preocupación por el estudiante	Docentes y directivos asequibles.	Falta de constancia para exigir a	Falta de señalética en calles

sus hijos
cumpliment
o de normas
de
Reglamento
interno del
Colegio.

Existencia de
CCPPAA

Dificultad
para ayudar
a los hijos.

Objetivo General

Instalar una cultura de comunicación efectiva, de altas expectativas y de mejoramiento continuo en todos los ámbitos de la vida escolar, con énfasis en el desarrollo de un liderazgo responsable y democrático que promueve un clima de trabajo positivo y propositivo.

Objetivos Estratégicos 2017

AREA LIDERAZGO:

Fortalecer el trabajo del equipo directivo para mejorar la gestión institucional con foco en lo académico.

Buscar y establecer mejores canales de comunicación con la sostenedora para una mejor gestión.

AREA GESTION CURRICULAR:

Mejorar el trabajo docente mediante apoyo y acompañamiento constante del equipo directivo en relación a la implementación de los procesos curriculares de planificación, metodologías de aula y evaluación.

Fortalecer el trabajo por departamentos en : Lenguaje, Matemáticas, Historia y Cs. Sociales y Cs. Naturales.

Fomentar y facilitar actividades curriculares y extracurriculares que incrementen y fortalezcan el aprendizaje integral de los alumnos y alumnas.

AREA RECURSOS:

Mejorar las competencias docentes, a través de capacitación y perfeccionamiento según necesidades.

Adquirir recursos pedagógicos para apoyar la implementación metodológica de aula.

Incrementar y actualizar recursos del CRA.

Implementar sistema de audio y amplificación en aulas, para apoyar la labor del profesor y la convivencia escolar.

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

Promover identidad con la institución, mejorando las instancias de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

Promover el conocimiento de los objetivos estratégicos institucionales, su implementación y evaluación.

Ampliar el conocimiento de las normas institucionales y su fundamentación o razón de ser.

Fortalecer la adquisición y práctica de las normas por parte de los alumnos y apoderados.

PERFILES

Perfil del Sostenedor:

- Respetuoso.
- Innovador
- Creativo
- Motivador
- Empático
- Mantiene comunicación expedita con Directivos y miembros de la comunidad educativa.
- Comprometido con el proceso de aprendizaje y gestión escolar.
- Comprometido con la capacitación de los trabajadores.
- Privilegia necesidades institucionales.
- Promueve ambiente de sana convivencia.
- Mantiene en optimas condiciones infraestructura del establecimiento .

Perfil del Directivo:

- Respetuoso
- Equilibrado
- Innovador
- Creativo

- Motivador
- Excelente asistencia y puntualidad.
- Excelente presentación personal.
- Con habilidades comunicativas y sociales.
- Fomenta trabajo colaborativo.
- Comprometido con el mejoramiento de la gestión educativa
- Enfocado en necesidades de los alumnos
- Tiene altas expectativas de logro del aprendizaje de los alumnos, de su comportamiento y de su futuro; y actúa conforme a ello.
- Promueve ambiente de sana convivencia.
- Relacionador público ante autoridades educacionales y otros.
- Organizado y ordenado en su trabajo administrativo.

Perfil del Docente:

- Respetuoso
- Equilibrado
- Innovador
- Creativo
- Motivador
- Excelente asistencia y puntualidad
- Excelente presentación personal
- Lider de proyectos de innovación y mejoramiento pedagógico.
- Cumple con fecha de entrega y calidad de planificaciones según norma institucional.
- Adecúa estrategias metodológicas y evaluativas para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Tiene altas expectativas de logro del aprendizaje de los alumnos, de su comportamiento y de su futuro; y actúa conforme a ello.
- Participa activamente en los espacios de reflexión técnico-pedagógica.
- Participa activamente en todas las actividades programadas por el colegio.

- Trabaja en equipo
- Promueve ambientes estimuladores del aprendizaje
- Centrado en necesidades de los alumnos.
- Habilidades comunicativas y sociales.
- Maneja y utiliza Tic''s.
- Promueve clima de sana convivencia
- Modela positivamente a los estudiantes.
- Participa en capacitaciones gestionadas por la institucional o de manera personal.

Perfil del Estudiante

- Respetuoso de sí mismo, de los demás y de las normas, reglas y obligaciones que rigen el medio en el cual se desenvuelve.
- Responsable
- Puntual
- Proactivo
- Motivado
- Honrado
- Solidario
- Empático
- Resiliente
- Colaborador
- Tolerante
- Claro y coherente en sus ideas y expresiones comunicativas.
- Usa lenguaje formal
- Excelente presentación personal
- Excelente comportamiento dentro y fuera del colegio.
- Comprometido con su proceso de aprendizaje

Perfil del Asistente de la Educación

- Respetuoso
- Comunicativo

- Proactivo
- Trabajo colaborativo
- Buen trato
- Excelente asistencia y puntualidad
- Excelente presentación personal
- Usa lenguaje formal
- Comprometido con el quehacer educativo
- Con espíritu de superación
- Atento a las necesidades de profesores, alumnos y apoderados
- Maneja Tic's.

Perfil del Apoderado

- Respetuoso
- Solidario
- Usa lenguaje formal
- Presentación personal adecuada
- Conoce y se compromete con el PEI.
- Conoce y respeta Reglamento Interno
- Forma y orienta el desarrollo personal de su hijo(a)
- Comprometido y motivador con los aprendizajes de su hijo (a)
- Identificado con el curso de su hijo (a)
- Cumple con sus colegiaturas y otras responsabilidades financieras
- Asiste a todas las reuniones de apoderados
- Asiste a todas las citaciones
- Asiste a todos los eventos que organice el colegio y que solicita su presencia.
- Excelente trato con toda la comunidad educativa
- Respeto conducto regular